

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2023 г.
Протокол № 1



Утверждаю:

Директор МКОУ «СОШ № 6»
/В.П. Кобцева/
_____ 2023 г.

Дополнительная образовательная общеразвивающая
программа

естественнонаучной и технологической направленности

«Основы проектной деятельности по химии»

(название программы)

Уровень программы: базовый

Возрастная категория: от 13 до 14 лет

Состав группы: 15 учащихся

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель
Сиренко С.П., педагог
дополнительного образования

с. Полтавское
2023 год

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Личностные результаты освоения внеурочной деятельности «Я - исследователь»

У выпускника будут сформированы:

- мотивация к обучению, оказание помощи им в самоорганизации и саморазвитии.
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.
- развитие умения организовываться на занятии.
- развитие умения участвовать в парно-групповой работе.

1.2. Метапредметные результаты освоения внеурочной деятельности «Я - исследователь»

Регулятивные

Выпускник научится:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

Познавательные результаты

Выпускник научится:

- формировать умения учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации.
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- научиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

Коммуникативные

Выпускник научится:

- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- координировать свои усилия с усилиями других.
- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия.

1.3. Предметные результаты освоения внеурочной деятельности «Я - исследователь»

- использовать средства Интернет для нахождения графических иллюстраций, аудио объектов;
- создавать рисунки в графическом редакторе;
- пользоваться цифровым фотоаппаратом и видеокамерой;
- использовать сканер, принтер для ввода и вывода информации.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Виды проектов.

Исследовательский творческий проект.

Творческий проект.

Ролевой игровой проект.

Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей её проверкой.

Информационно – исследовательский проект.

Информационно – ориентированный проект.

Практико – ориентированный проект.

Моно-предметный проект.

Вид презентации проекта в рамках научной конференции.

Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы при работе над проектом.

Критерии итогового оценивания проектной деятельности.

Программа МРР. Формирование умения работать с таблицей.

Использование ресурсов интернета при подготовке презентации.

Программа Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.

Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3.1. Объем изучаемого материала и его распределение по темам

№	Тема	Количество часов, всего
1	Твои новые интересы и увлечения	1
2	Виды проектов	1
3	Исследовательско-творческий проект.	1
4	Творческий проект	1
5-6	Ролево-игровой проект	2
7-8	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей её проверкой	2
9-10	Информационно-исследовательский проект	2
11	Информационно-ориентированный проект	1
12	Практико-ориентированный проект	1
13-14	Монопредметный проект	2
15	Межпредметный проект	1
16	Виды презентационных проектов	1
17	Виды презентации проекта как отчёт участников исследовательской экспедиции	1
18	Вид презентации проекта в рамках научной конференции	1
19	Правильная подготовка презентации к проекту	1
20-21	Работа с «Памяткой» при подготовке публичного выступления	2
22-23	Работа с «Памяткой» по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом	2
24	Типичные ошибки проектантов	1
25	Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся	1
26	Программ МРР. Формирование умения в работе с диаграммой	1
27	Программа МРР. Формирование умения в работе с таблицей	1

28	Практическая работа	1
29	Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.	1
30	Использование ресурсов Интернета при подготовке презентации	1
31	Программа Microsoft Office Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей абзацев	1
32	Твои впечатления от работы над проектом	1
33	Пожелания будущим проектантам	1
Всего		33

3.2. Календарно-тематический план внеурочной деятельности «Я - исследователь», 8 класс

№ урока	Дата		Кол-во часов	Тема урока
	план	факт		
1			1	Твои новые интересы и увлечения
2			1	Виды проектов
3			1	Исследовательско-творческий проект
4			1	Творческий проект
5-6			2	Ролево-игровой проект
7-8			2	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей её проверкой
9-10			2	Информационно-исследовательский проект
11			1	Информационно-ориентированный проект
12			1	Практико-ориентированный проект
13-14			2	Монопредметный проект
15			1	Межпредметный проект
16			1	Виды презентационных проектов
17			1	Виды презентации проекта как отчёт участников исследовательской экспедиции
18			1	Вид презентации проекта в рамках научной конференции
19			1	Правильная подготовка презентации к проекту
20-21			2	Работа с «Памяткой» при подготовке публичного выступления
22-23			2	Работа с «Памяткой» по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом
24			1	Типичные ошибки проектантов
25			1	Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся
26			1	Программа МРР. Формирование умения в работе с диаграммой
27			1	Программа МРР. Формирование умения в работе с таблицей
28			1	Практическая работа
29			1	Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.
30			1	Использование ресурсов Интернета при подготовке презентации
31			1	Программа Microsoft Office Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев
32			1	Твои впечатления от работы над проектом
33			1	Пожелания будущим проектантам
34			1	Защита проекта
Всего, часов:			33	

4. ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ

№ урока	Дата		Тема урока	Причина и способ корректировки
	план	факт		