

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»**

Принято
Педагогическим Советом
Протокол № 1
29.08.2024г

Утверждено

Директор МКОУ «СОШ № 6»

В.П.Кобцева

Приказ № 22 от «30» августа 2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**

с.Полтавское 2024г

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»**

Принято
Педагогическим Советом
Протокол № 1
29.08.2024г

Утверждено
Директор МКОУ «СОШ № 6»
_____ В.П.Кобцева
Приказ №_22_от «30» августа 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**

1. Общие положения

1.1 Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному плану. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ в рамках федерального государственного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

1.2 Организацию обучения учащихся на дому регламентируют следующие нормативные акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г №1598 (с изменениями и дополнениями от 08.11.2022г);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями от 08.11.2022г);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями и дополнениями от 08.11.2022г);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 08.11.2022г);
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023;
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 №992;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 №993;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 №1014;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения отдыха и

здоровья детей и молодежи».

- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного оборудования, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Методические рекомендации «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении, не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения РФ 14.10.2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения РФ 17.10.2019 г.
- Методические рекомендации Министерства просвещения РФ от 24.11.2021 г. №ДГ-2121/07 «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью».
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018 г. №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении».
- Письмо Министерства просвещения России от 13.06.2019 г. №ТС-1391/07 «Об организации образования на дому».
- Устав и локальные нормативные акты МКОУ «СОШ № 6»

1.3 Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающегося. Этими особенностями могут быть разные сроки освоения образовательных программ, вариативность организации занятий с детьми, гибкость моделирования учебного процесса.

1.4 Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций и утверждается приказом директора.

1.5 Утверждение программы обучения осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций и утверждается приказом директора.

1.6 Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- **обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико- педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

- **учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

- **индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей, образовательных потребностей и возможностей конкретного обучающегося;

- **образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно - педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов,

дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.7 Зачисление обучающегося на дому осуществляется в общем порядке, установленным действующим законодательством для приема граждан в образовательные организации.

2. Организация индивидуального обучения на дому

2.1 Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право детям на обучение на дому по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минздрава России от 30 июня 2016 г. N 436н, и в письменной форме обращение родителей (законных представителей) обучающегося на имя директора ОО

2.2 На основании представленных документов директор школы в течение 3 дней после получения заявления родителей (законных представителей) обучающихся издает приказ об организации обучения на дому.

2.3 При обучении на дому для получения начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие выполнение Федерального государственного образовательного стандарта с учетом психофизического развития и возможностей обучающихся.

2.4 Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной основной общеобразовательной программой (АООП), а для детей - инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации/абилитации инвалида (ИПРА).

2.5 Организация образовательного процесса при обучении на дому регламентируется: учебным планом, годовым календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми в МКОУ «СОШ № 6» самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

2.6 Обучение на дому осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом, обеспечивающим освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного ребенка.

2.7 Индивидуальный учебный план, регламентирующий порядок обучения на дому, составляется на основе основной общеобразовательной программы или адаптированной образовательной программы с учетом рекомендаций, представленных в заключении ПМПК или медицинского учреждения.

2.8 Расписание занятий составляется на основе индивидуального учебного плана, для каждого обучающегося с учетом индивидуальных особенностей ребенка в соответствии с санитарными правилами (СП), утверждается директором.

2.9 Учебная нагрузка обучающегося на дому определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с ФГОС, рекомендациями ПМПК.

2.10 Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся устанавливается в соответствии с действующим законодательством.

2.11 МКОУ «СОШ № 6» знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с документами, регламентирующими обучение на дому: учебным планом, годовым календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий.

2.12 С целью обеспечения качественного образования и интеграции в общество обучающихся, а также во избежание лишения их естественной социальной среды могут быть использованы различные формы организации занятий с обучающимися:

-на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

-смешанное (совмещение занятий с учителем на дому с посещением ребенком отдельных

предметов в ОО);

-по количеству одновременно занимающихся детей: индивидуальное, индивидуально-групповое, групповое.

-самостоятельная работа обучающихся (п.1.3 инструктивно-методического письма «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 23.08.2016 МО-16-09-01/815-ТУ).

2.13Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется школой в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей, обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе. Организация учебных занятий возможна в малых группах (до 4-х человек) по согласованию с заявителем для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

2.14При отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся обучение на дому может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с посещением, обучающимся Учреждения.

2.15Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012г. №07-832).

2.16 Обучение на дому может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно- спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.17Контроль за своевременным проведением занятий на дому и за выполнением учебных программ осуществляет заместитель директора по УВР.

2.18Промежуточная аттестация обучающихся на дому проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном ОО. Итоговая аттестация проводится в соответствии с действующим законодательством.

2.19Осуществляя обучение на дому, МКОУ «СОШ № 6»:

-на время обучения бесплатно предоставляет обучающимся учебники, в том числе специальные, а также учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательной организации;

-обеспечивает обучающихся специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;

-осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;

-оказывает методическую и консультативную помощь;

-оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.

2.19 Родитель (законный представитель) обучающегося обеспечивает условия для организации образовательного процесса на дому, включая организацию рабочего места, обучающегося и учителя в соответствии с расписанием учебных занятий, контролирует выполнение обучающимся заданий и рекомендаций учителей. (В исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по основным общеобразовательным программам на основании медицинского заключения может быть организовано в учебных помещениях ОО)

2.20 При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам:
- неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор ОО имеет право организовать обучение на дому в условиях образовательного учреждения или дистанционно.

2.21 Обучение на дому осуществляют учителя, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

2.22 Во время нетрудоспособности учителя заместитель директора по УВР производит замещение учебных занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана. Сроки проведения уроков в другое время согласуются с родителями (законными представителями).

2.23 В случае болезни обучающегося на дому учитель с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

2.24 Учителями систематически ведется электронный журнал.

2.25 При организации обучения на дому осуществляется комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, которое направлено на создание и реализацию специальных образовательных условий для обучающегося, разработку и реализацию индивидуальной программы сопровождения в рамках его обучения и воспитания.

2.26 Информация об особенностях коррекционно-развивающей работы, особенностях индивидуальной программы сопровождения, а также иная информация, связанная с особенностями обучающегося, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому.

3.1 Участниками образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация школы).

3.1.1 Права и обязанности обучающихся.

3.1.2 Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому **имеет право:**

- получать полное общее образование в соответствии с федеральным государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации, а также – моральное и материальное поощрение за успехи в обучении.

3.1.2 Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому **обязан:**

- соблюдать требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;
- вести тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

3.2 Права и обязанности родителей (законных представителей)

Родители (законные представители) детей **имеют право:**

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в управление образования;
- присутствовать на занятиях с обоюдного согласия с администрацией образовательного учреждения;

3.3 Родители (законные представители) детей **обязаны:**

- выполнять требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а образовательное учреждение – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий;
- своевременно расписываться в журнале учета проводимых занятий (после каждого проведенного урока).

3.4 Права и обязанности педагогических работников.

Педагогический работник образовательного учреждения имеет права, предусмотренные Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ.

Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, **обязан:**

- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних заданий;
- выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- контролировать учебную нагрузку, составлять индивидуальные планы проведения уроков;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий, предоставлять

родителям (законным представителям) его на подпись после каждого проведенного урока.

3.5. Классный руководитель обязан:

- согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями;
- поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях учеников, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения;
- своевременно информировать администрацию школы о всех нарушениях в образовательном процессе.

3.5 Администрация школы обязана:

- готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже одного раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета;
- обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе. Знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних заданий;
- выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- контролировать учебную нагрузку, составлять индивидуальные планы проведения уроков;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий, предоставлять родителям(законным представителям) его на подпись после каждого проведенного урока.

4.Порядок управления образовательным процессом

4.1 Общее руководство образовательным процессом в форме индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией школы.

4.2 В компетенцию администрации школы входят следующие управленческие действия:

- принятия решения об организации образовательного процесса;
- разработка и утверждение локального акта школы «Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому»;
- контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса;

4.3Содержание папки «Индивидуальное обучение на дому»:

- Положение «Об организации индивидуального обучения детей на дому»;
- Приказы «Об индивидуальном обучении на дому»;
- справки (копии) из медицинского учреждения о рекомендации обучения;
- заключения ПМПК;
- расписание уроков индивидуального обучения на каждого ученика, письменно согласованное с родителями (законными представителями);
- список учителей, работающих в форме индивидуального обучения;
- учебно-методические комплекты индивидуального обучения на дому (программы, учебный план);

- план по внутришкольному контролю индивидуального обучения на дому;
- заявления родителей (законных представителей).

5.Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий

5.1На каждого обучающегося оформляется журнал индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным руководителем образовательного учреждения, содержание пройденного материала, количество часов. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуальных занятий.

5.2В классный журнал, где имеются обучающиеся на дому, вкладывается копия приказа. Четвертные, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому в классный журнал соответствующего класса. Таким же образом в классный журнал вносятся сведения о переводе из класса в класс, о выпуске из образовательного учреждения.

5.3В случае частичной порчи (полной утраты) журнала индивидуального обучения на дому составляется акт обследования степени утраты данного документа и выносится решение по данному факту. В случае невосполнимости данных испорченного или утерянного журнала комиссия составляет соответствующий акт списания и принимает решение о перенесении сохранившихся данных в новый журнал. Утраченные данные восстанавливаются по имеющимся в распоряжении учителя документам: тетради обучающегося, поурочные и тематические планы.

5.4Журнал индивидуального обучения на дому хранится в архиве учреждения 5 лет.