

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МКОУ «СОШ № 6»

Протокол № 1 от 28 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ № 6»


В.П.Кобцева

Приказ № 22 от 30 августа 2024 г.



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

с.Полтавское

2024 год

Цель самообследования: проанализировать результаты деятельности школы за 2023/24 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
 - 2.1. Качество образования по итогам 2023/24 учебного года.
 - 2.2. Результаты промежуточной аттестации.
 - 2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПР, ГИА).
 - 2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

1. Условия реализации образовательных программ

В 2023/24 учебном году школа приступила к реализации ООП в соответствии в ФООП. Обучающиеся были обеспечены всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год.

1.1. Формы получения образования.

МКОУ «СОШ № 6»

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего в ОУ
очная	93	131	13	237
семейное	-	-	-	-
индивидуальное	-	-	-	-

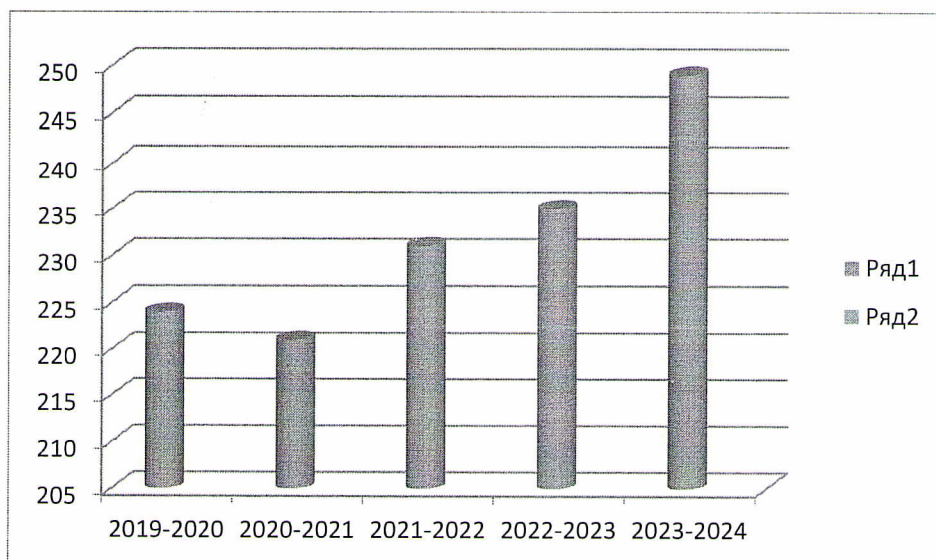
Филиал МКОУ «СОШ № 6» в х. Кировский

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего в ОУ
очная	12	-	-	12
семейное	-	-	-	-
индивидуальное	-	-	-	-

1.2 Количественный состав обучающихся.

Учебный год	Количество обучающихся
2019-2020	224 (с филиалом)
2020-2021	221 (с филиалом)
2021-2022	231 (с филиалом)
2022-2023	235 (с филиалом)
2023-2024	237

Графический анализ



Анализируя данную таблицу, можно сделать вывод, что количественный состав учащихся за последние три года имеет тенденцию к повышению. Отчисления учащихся из школы из-за неуспеваемости в этом учебном году не было, вопрос охвата детей всеобучем решен положительно,

1.3. Организация урочной деятельности: оптимальный режим работы школы: начало учебного года – 1 сентября, продолжительность учебного года – 33-34 учебных недель (в 1, 9 и 11-ом классе – 33 учебных недели), продолжительность:

	начальная школа	основная школа	средняя школа
учебной недели(дней)	1 класс- 5 дней, 2-4 классы-5 дней	5	5
уроков(мин.)	40 1-е классы: сентябрь- декабрь 35 мин	40 мин	40 мин
количество уроков	4-5	5-6	6-7
перемен	после 2 и 3 уроков 20 минут		

Режим занятий: 1 смена; в школе работают группы продленного дня для обучающихся 1-4 классов.

1.4 АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.4.1. Состав и квалификация педагогических кадров

Характеристика педагогических кадров

	Кол-во человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	22	100%
Образовательный ценз		
-высшее профессиональное образование	15	68%
-среднее профессиональное образование	7	32%
-начальное профессиональное образование	0	0
Квалификационная категория		
-высшая квалификационная категория	4	18
-первая квалификационная категория	2	9
-соответствие занимаемой должности	16	72
-не имеют категории	2	9
Почетные звания		
«Отличник народного просвещения»	1	5%
«Почетный работник общего образования Российской Федерации»	4	18%
Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации	2	9%

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу

Всего педагогических работников	Педагогический стаж				
	менее 2-х лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более
22	1	3	3	4	11

Возрастной состав педагогов

Всего педагогических работников	Моложе 25 лет	25 –35 лет	35 лет и старше
22	1	8	13

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 22 педагогических работника. Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 0 до 10 лет. Одновременно с этим происходит увеличение количества педагогов имеющих педагогический стаж свыше 20 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов. Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 42 года. Наряду с этим увеличилось количество

педагогов пенсионного возраста. В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов имеющих высшее образование

Вывод: в школе имеются хорошие кадровые условия для реализации образовательной программы школы всех уровней образования, сложился достаточно квалифицированный педагогический коллектив, в котором сочетаются опыт и молодость. Иногда возникают проблемы в работе прежде всего молодых специалистов. Задача администрации на перспективу - организация целенаправленной, оперативной помощи молодым учителям в приобретении практического опыта, умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, изучение передового педагогического опыта, вовлечение их в жизнь школы, моральное стимулирование и материальная поддержка.

1.4.2. Сведения о прохождении курсовой подготовки при СКИРО ПК и ПРО

В связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, обновления теоретических и практических знаний специалистов, обусловленных введением обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО педагоги школы системно, в соответствии с графиком, проходят курсы повышения квалификации. В этом учебном году пройдены следующие курсы

Учебный год	Количество человек, прошедших курсовую подготовку
2020-2021 учебный год	3
2021-2022 учебный год	5
2022-2023 учебный год	15
2023-2024 учебный год	7

Стоит отметить, что помимо вышеуказанных курсов педагоги нашей школы в течение года проходили всевозможную курсовую подготовку на различных образовательных платформах («Единый урок», «ИНФОУрок» и др.).

1.4.3. Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем профессиональной деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Аттестация педагогических работников способствовала росту их профессионального мастерства и положительно сказалась на результатах педагогического труда. В истекшем учебном году продолжилась тенденция увеличения количества педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности. В частности, процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности прошла педагог дообразования Свечка И.Н.. При этом выросла доля педагогов с первой категорией, которую в ушедшем учебном году присвоили Кузнецовой А.Г. Не имеют категории молодые специалисты и педагог после декретного отпуска (Леонова О.А., Давыдова А.Д.).

Сведения о прохождении аттестации

Учебный год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2019-2020	2	-	1
2020-2021	5	-	15
202-2022	0	0	1
2022-2023	0	2	5
2023-2024	1	1	1

В 2024-2025 учебном году планируется аттестация следующих педагогических работников:

Категория	ФИО педагогов
высшая категория	Сиренко С.П., Кузнецова А.Г.
первая категория	Гондаренко Л.В., Сапрыкин Ю.А.
соответствие занимаемой должности	Магомедова Р.М., Кравченко В.П., Давыдова А.Д.

В целом следует отметить следующие тенденции по итогам четырех последних лет:

1. Увеличение количества учителей, аттестованных на соответствие занимаемой должности;
2. Увеличение удельного веса педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

Выводы:

- Аттестация педагогических работников школы проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации в указанный период.
- Обеспечена объективность данных, подтверждающих достижения аттестуемых педагогов.
- Педагогические работники успешно прошли аттестационные испытания.
- Увеличивается количество педагогов, желающих пройти аттестацию на установление первой и высшей квалификационных категорий.
- Важными моментами в деятельности педагогов на сегодняшний день являются повышение уровня функциональной грамотности обучающихся посредством использования подходящих заданий с различных образовательных платформ, переход на обновленные ФГОС ООО и ФГОС СОО, приведение рабочих программ по предметам в соответствие с ФООП.

Рекомендации:

1. Администрации школы продолжить системную работу по аттестации руководящих и педагогических работников школы.
2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

Всего в 1-11 классах 237 учащихся, в филиале – 12 учащихся. Аттестовано – 212 учащихся МКОУ «СОШ № 6» и 10 учащихся филиала в хуторе Кировский. По безотметочной системе – 25 учащихся (1 класс МКОУ «СОШ № 6») и 2 учащихся - 1 класс х.Кировский .

МКОУ «СОШ № 6»:

Начальное общее образование (2-4 классы)

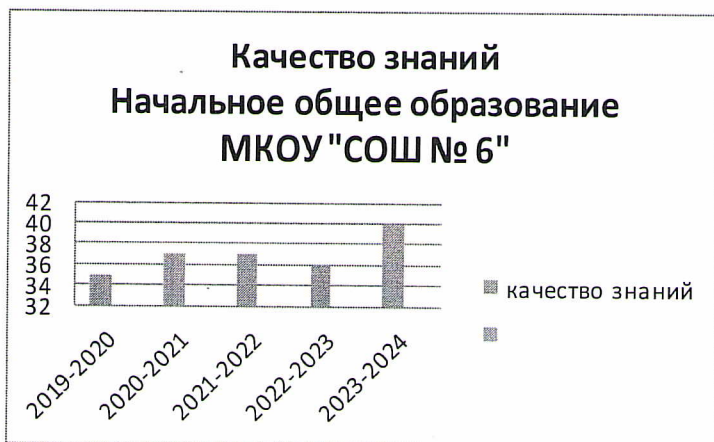
Учебный год	Количество обучающихся	Закончили учебный год на «4» и «5»	Качество знаний
2019-2020	102	29	35
2020-2021	98	29	37
2021-2022	86	23	37
2022-2023	88	23	36
2023-2024	93	27	40

Основное общее образование (5-9 классы)

Учебный год	Количество обучающихся	Закончили учебный год на «4» и «5»	Качество знаний
2019-2020	80	24	27
2020-2021	88	20	23
2021-2022	106	33	32
2022-2023	126	43	34
2023-2024	131	41	31

Среднее общее образование (10-11 классы)

Учебный год	Количество обучающихся	Закончили учебный год на «4» и «5»	%качества знаний
2019-2020	11	5	46
2020-2021	11	4	36
2021-2022	12	4	33
2022-2023	10	4	40
2023-2024	13	3	23



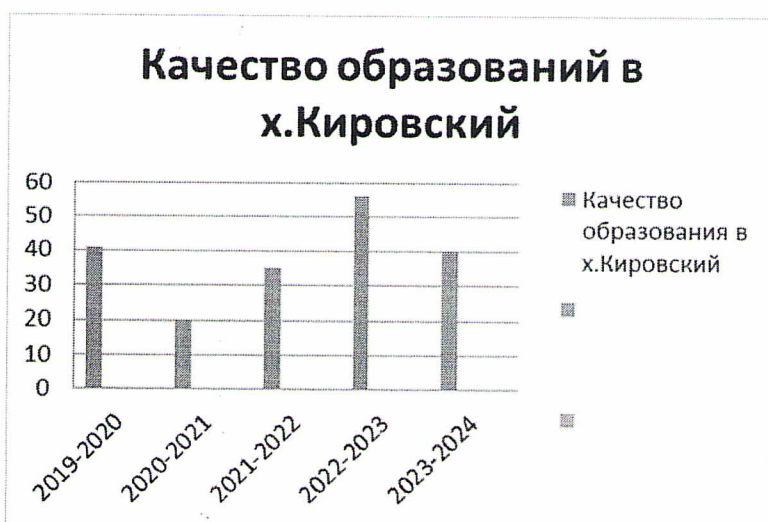


Филиал МКОУ «СОШ № 6» в х.Кировский

Начальное общее образование (2-4 классы)

Учебный год	Количество обучающихся	Закончили учебный год на «4» и «5»	Качество знаний
2019-2020	11	4	57
2020-2021	13	4	44
2021-2022	17	3	30
2022-2023	11	5	56
2023-2024	12	4	40

Качество образования в филиале – 40%



Анализируя качество образовательного процесса в МКОУ «СОШ № 6» следует отметить понижение качества образования на 3% в сравнении с 2022-2023 учебным годом.

Качество образовательного процесса в филиале МКОУ «СОШ № 6» в х.Кировский понизилось на 16% по сравнению с 2022-2023 годом.

Следует отметить повышение качества образования среди учащихся начального общего образования и понижение качества образования среди учащихся основного и среднего уровня образования.

Качество образовательного процесса МКОУ «СОШ № 6» и филиал в х.Кировский

Количество учащихся	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
В начальной школе	113	111	103	99	115
В основной школе	90	99	116	126	131
В средней школе	11	11	12	10	13
Окончили учебный год на:					
«отлично»	8	8	8	6	6
«хорошо» и «отлично»	49	48	61	69	76
«удовлетворительно»	135	142	132	131	167
Переведены «условно»	-	-	3	3	-
Оставлены на повторный год обучения	-	-	-	-	-
Всего выпускников	30	18	25	19	30
9 класс	25	14	19	16	24
11 класс	5	4	6	3	6
Не получили аттестат:				0	0
9 класс	-	-	-	0	0
11 класс	-	-	1	0	0
Получили аттестат особого образца	1	1	2	1	3
С золотой медалью	1	-	-	1	1
С серебряной медалью	-	-	-	0	0



Анализ успеваемости и качества знаний учащихся
МКОУ «СОШ№ 6»
за 2023-2024 учебный год

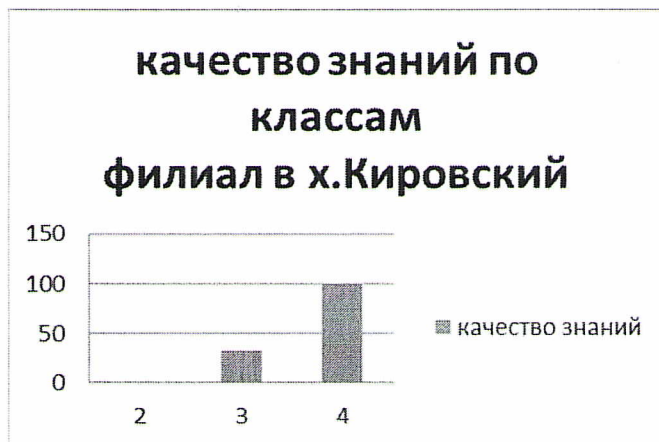
Класс	Кол-во уч-ся на начало уч. года	Выбыли	Прибыли	Кол-во уч-ся на конец уч. года	Аттестованы	Успевают						Не успевают	% успеваемости	% качества знаний	
						Всего	«5»	«5»-«4»	«3»-«4»	с одной «4»	с одной «3»				
1 класс	24	0	1	25											
2	27	1	1	27	27	27	1	12	14	1	2	0	100	48	
3	21	0	3	24	24	24	0	9	15	1	1	0	100	38	
4	16	0	1	17	17	17	0	5	12	0	0	0	100	29,4	
5	24	1	2	25	25	25	0	5	15	0	1	0	100	20	
6-а	16	0	0	16	16	16	1	6	9	0	0	0	100	44	
6-б	15	2	1	14	14	14	0	5	9	0	0	0	100	36	
7-а	14	2	1	13	13	13	0	9	5	1	0	0	100	69	
7-б	16	0	0	16	16	16	1	2	13	0	0	0	100	19	
8	23	0	0	23	23	23	1	7	15	0	2	0	100	30,4	
9	23	0	1	24	24	24	1	4	19	0	0	0	100	25	
10	7	0	0	7	7	7	0	0	7	0	1	0	100	0	
11	6	0	0	6	6	6	1	2	3	0	0	0	100	50	
Итого	232	6	11	237	212	212	6	66	140	3	7	0	100	33	



Из таблицы можно сделать следующие выводы: успеваемость составила 100%, качественная успеваемость 33%, что по сравнению с прошлым учебным годом понизилось на 2%. 66 учащихся (31%) окончили 2023 – 2024 учебный год на «4» и «5», 6 отличников (3%) .

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся
МКОУ «СОШ № 6» филиала х.Кировский
за 2023-2024 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся на начало уч. года	Выбыли	Прибыли	Кол-во уч-ся на конец уч. года	Успевают						Не успевают	% успеваемости	% качества знаний
					Всего	«5»	«5»-«4»	«3»-«4»	с одной «4»	с одной «3»			
1	2	0	0	2									
2	2	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	100	0
3	6	0	0	6	6	0	2	0	1	1	0	100	33
4	2	0	0	2	2	0	2	0	0	0	0	100	100
Итого	11	0	0	11	11	0	4	0	1	1	0	100	40



Из таблицы видно, что в филиале х.Кировский аттестовано 10 уч-ся (2 уч-ся 1 класса), успевают 4 учащихся на уровне начального общего образования (40%). Лучшие результаты обучения (100%) в 4 классе (кл.рук. Кравченко В.П.)

Анализируя данные таблиц можно сделать вывод, что во многих классах школы качество успеваемости остается стабильным в сравнении с прошлым учебным годом. Есть классы, где качество знаний не достигает даже 30% (4, 5,7-б. 9, 10 классы). Самое высокое качество знаний по школе в 7-а классе (69%, кл.рук. Кононенко Н.В.) в 4 классе х. Кировский (100%, кл.рук.Кравченко В.П.).

Учителям-предметникам и классным руководителям следует обратить особое внимание на качество образовательного процесса в 9 классе (Юрьева М.Н.), в 7-б классе (Еремина Н.А.), так как именно на период подросткового созревания приходится резкие скачки в качестве знаний. Необходимо усилить работу с учащимися и их родителями не только учителям-предметникам, но и психологу и социальному педагогу школы.

2.2. Результаты внешней оценки качества образования

2.2.1 Результаты ВПР

Промежуточная итоговая аттестация по некоторым предметам проходила в форме ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 № 2160 « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа МКОУ «СОШ № 6» № 102 от 19.02.2024 г «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году» с 01.03.2024г по 16.04.2024г в МКОУ «СОШ № 6» и филиале МКОУ «СОШ № 6» в х.Кировский были проведены всероссийские проверочные работы в 4-8,11 классах.

В 4-х классах– по русскому языку, математике, окружающему миру;

В 5-х классах - по математике, русскому языку, биологии, истории;

В 6-х классах - математика, русский язык, предметы по выбору – общественно-научные и естественно-научные (6-а- история, география; 6-б- биология, обществознание);

В 7 классе – математика, русский язык, предметы по выбору: общественно-научные, естественно-научные (7-ф – физика, обществознание; 7-б- биология, география)

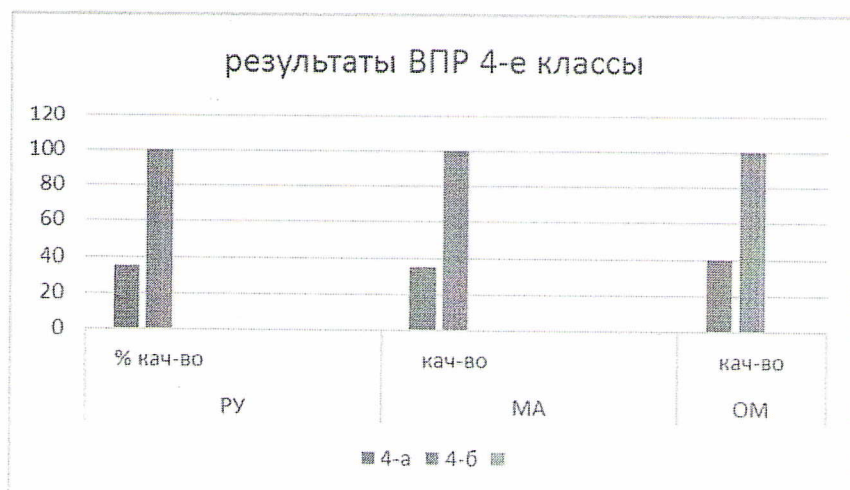
В 8 классе - русский язык, математика, предметы по выбору: общественно-научные - история, естественно-научные – физика;

В 11 классе- география, история, химия, физика, биология.

Результаты ВПР 4 классы

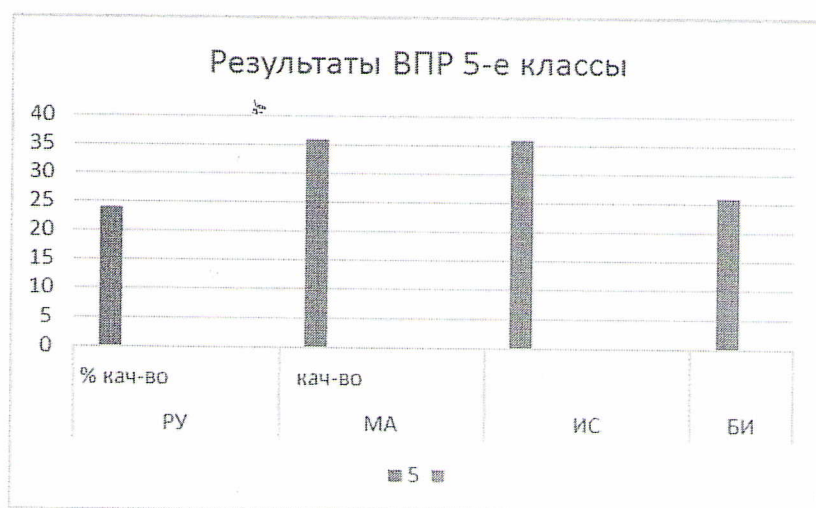
Предмет	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся в классе	Количество выполненных работ	Качество знаний по результатам ВПР	Качество знаний по результатам четверти	Средний балл	Понижили оценку %	Подтвердили оценку %	Повысили оценку %
Русский язык	Габулова Л.П.	17	17	35,3	35,3	3,2	2 (12%)	15(88,2%)	0%
	Кравченко В.П.	2	2	100	100	4	0	(100%)	0
Математика	Кононенко Н.В.	17	17	35,3	35,3	3,2	2 (12%)	15(88,2%)	0%
	Огадзе И.Г.	2	2	100	100	4	0	2	0
Окружающий мир	Магомедова Р.М.	17	1	40	40	3,0	0	17	0%

	Кравченко В.П.	2	2	100	100	4	0	(100%)	0
--	-------------------	---	---	-----	-----	---	---	--------	---



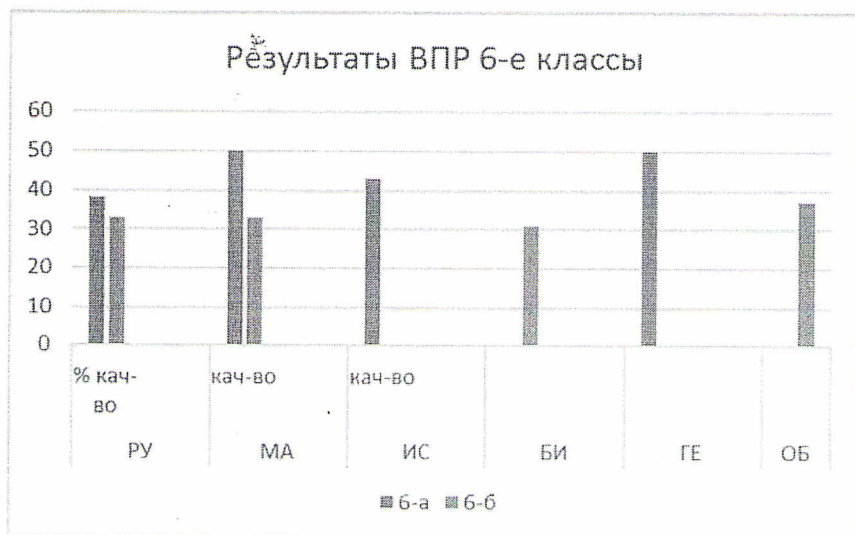
Результаты ВПР 5 классы

Предмет	Ф.И.О. учителя	класс	Кол-во учащихся	Количество выполненных работ	Качество знаний по результатам ВПР	Качество знаний по результатам четверти	Средний балл	Понижили оценку %	Подтвердили оценку %	Повысили оценку %
Русский язык	Кононенко Н.В.	5	25	25	24%	24	3,2	0	100%	0
математика	Юрьева М.Н.	5	25	25	36	36	3,3	1(4%)	24 (96%)	0
История	Давыдова А.Д.	5	25	24	36	36	3,4	0	23 (96%)	1(4%)
Биология	Сиренко С.П.	5	25	23	26	17	3,2	2 (9%)	18(78%)	3 (13%)



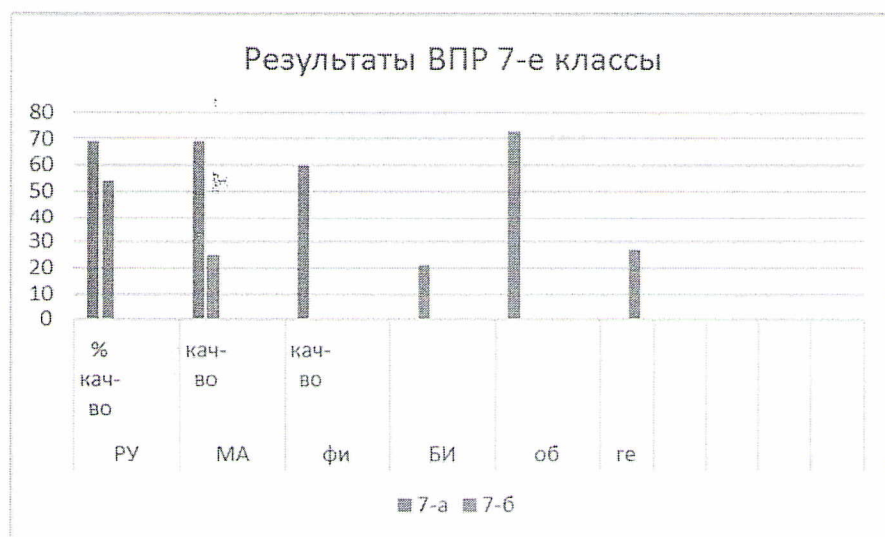
Результаты ВПР 6 классы

Предмет	Ф.И.О. учителя	класс	Кол-во учащихся	Количество выполненных работ	Качество знаний по результатам ВПР	Качество знаний по результатам четверти	Средний балл	Понижили оценку %	Подтвердили оценку %	Повысили оценку %
Русский язык	Ребракова Н.В.	6-а	16	14	38%	50	3,5	1 (6%)	15 (94%)	0
	Леонова О.А.	6-б	16	15	33%	33	3,2	0	15 (100%)	0
Математика	Юрьева М.Н.	6-а	16	16	50	50	3,6	1 (6%)	15 (94%)	0
	Юрьева М.Н.	6-б	16	16	31	31	3,3	0	100	0
История	Давыдова А.Д.	6-а	16	15	43	50	3,6	1(7%)	14 (93%)	0
обществознание	Давыдова А.Д.	6-б	16	16	37	37	3,4	0	100%	0
Биология	Сиренко С.П.	6-б	16	16	31	38	3,3	2(12%)	14(88%)	0
география	Кобцева В.П.	6-а	16	16	50	50	3,4	0	100	0



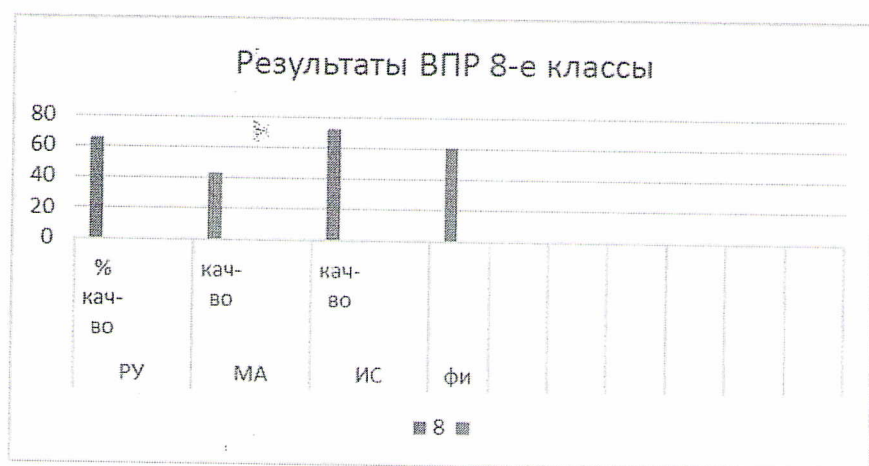
Результаты ВПР 7 класс

Предмет	Ф.И.О. учителя	класс	Кол-во учащихся	Количество выполненных работ	Качество знаний по результатам ВПР	Качество знаний по результатам четверти	Средний балл	Понижили оценку %	Подтвердили оценку %	Повысили оценку %
Русский	Кузнецова А.Г.	7-а	13	13	69	69	3,7	0	100	0
Русский язык	Ребракова Н.В.	7-б	16	13	54%	50	3,6	0%	12(92%)	1(8%)
математика	Юрьева М.Н.	7-а	13	12	69	46	3,7	0	9 (75%)	3 (25%)
математика	Юрьева М.Н.	7-б	16	16	25	6	3,3	0	13 (81%)	3 (19%)
обществознание	Давыдова А.Д.	7-а	13	11	73	73	3,9	0	100	0
Биология	Сиренко С.П.	7-б	16	14	21	21	3,2	1(7%) 0%	13(93%)	0
физика	Сапрыкин Ю.А.	7-а	13	13	60	60	3,9	0	100	0
география	Кобцева В.П.	7-б	16	15	27	27	3,3	1(8%)	14(92%)	0



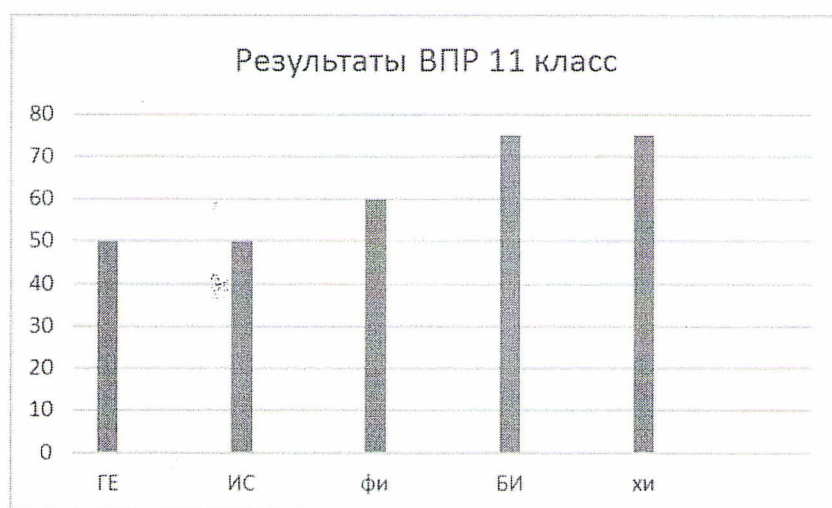
Результаты ВПР 8 класс

Предмет	Ф.И.О. учителя	класс	Кол-во учащихся	Количество выполненных работ	Качество знаний по результатам ВПР	Качество знаний по результатам четверти	Средний балл	Понижили оценку %	Подтвердили оценку %	Повысили оценку %
Русский язык	Ребракова Н.В.	8	23	23	65%	61	3,7	0	22(96%)	1 (4%)0
математика	Юрьева М.Н.	8	23	23	43	43	3,5	2(9%)	21(91%)	0
история	Давыдова А.Д.	8	23	23	72	64	3,8	0	21(91%)	2(9%)
физика	Сапрыкин Ю.А.	8	23	23	60	60	3,7	0	100	0



Результаты ВПР 11 класс

Предмет	Ф.И.О. учителя	класс	Кол-во учащихся	Количество выполненных работ	Качество знаний по результатам ВПР	Качество знаний по результатам четверти	Средний балл	Понижили или оценку %	Подтвердили оценку %	Повысили оценку %
география	Тарапурина Н.Н.	11	6	6	50%	50	3,7	0	100%	0
история	Тарапурина Н.Н.	11	6	6	50%	50	3,7	0	100%	0
химия	Сиренко С.П.	11	6	4	75%	50	4	1(25%)	2(50%)	1 (25%)
биология	Сиренко С.П.	11	6	4	75%	50	4	1(25%)	2(50%)	1 (25%)
физика	Сапрыкин Ю.А.	11	6	5	60%	60	3,6	0	100%	0



Выводы:

1. 80 процентов обучающихся подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. 20 % обучающихся понизили или повысили оценки по сравнению с отметкой за четверть. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал повышение качества знаний по русскому языку, истории, биологии и математике во всех классах.

Рекомендации:

1. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
2. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников
3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
4. Учителям-предметникам не допускать необъективности оценивания учащихся, проводить корректирующую работу с учащимися, изучать критериальные нормы оценивания.

5. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
6. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
7. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
8. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ВПР).
9. Учителям русского языка на уровне основного общего образования обратить внимание на совершенствование умений и навыков правильного письма на изученные орфограммы в 4-х классах и на устранение типичных ошибок в разных видах разборов;
10. Учителям математики на уровне основного общего образования продолжать целенаправленную работу по формированию вычислительных навыков умственных операций, логического мышления учащихся, разнообразить методы и приемы методической работы, больше вовлекая учащихся в самостоятельную работу.

2.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников в сентябре месяце был разработан план школы по подготовке к итоговой аттестации. В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с обучающимися. В своей деятельности по подготовке и проведению итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, своевременно изданы приказы, регламентирующие деятельность педагогического коллектива школы в период итоговой аттестации. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Информированность родителей и обучающихся по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские собрания и классные часы, где они знакомилась с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями, на сайте школы оформлена страничка «Государственная итоговая аттестация».

Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и обучающихся по вопросам государственной итоговой аттестации. В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды.

Психологом осуществлялось индивидуальное консультирование выпускников 9,11-х классов и родителей по подготовке к государственной итоговой аттестации, с целью успешного преодоления возникших проблем, были разработаны памятки для родителей и обучающихся.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки по подготовке учащихся к ГИА.

В течение учебного года выпускники 9 и 11 классов прошли систему практических мероприятий, приближенных к условиям прохождения ГИА. Это и тренировочные контрольные, диагностические работы, а также репетиционные пробные экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ.

2.3.1 Итоги ГИА 2023-2023

ОГЭ-9 класс

В 2023-2024 учебном году ГИА в 9 классе проходила в форме сдачи ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору

Выбор предметов

Всего выпускников	Русский язык	математика	география	Обществознание	Биология
24	24	24	23	24	1

Результаты ОГЭ

№ п/п	Название предмета	Ф.И.О. учителя	Кол-во аттестуемых	Отметки Средний балл по ГИА	Качество обученности	Качество образованности	Средний отметочный балл	Средний балл
1	Математика	Юрьева М.Н.	24	«5» - 2 (8%) «4» - 4 (17%) «3» - 14 (31%) «2» - 2 (8%)	92%	25%	3	13,1
2	Русский язык	Ребракова Н.В.	24	«5» - 8 (33,3%) «4» - 8 (33,3%) «3» - 7 (29,1%) «2» - 1 (4,2%)	96 %	67%	3,9	25,6
3	География	Кобцева В.П.	23	«5» - 3 (13%) «4» - 3 (13%) «3» - 17 (74%) «2» - 0 (0%)	100%	26%	3,4	17,5
4	Обществознание	Тарапурина Н.Н.	24	«5» - 3 (13%) «4» - 2 (8,3%) «3» - 19 (79,2%) «2» - 0 (0%)	100%	21%	3,3	20,75
5	Биология	Сиренко С.П.	1	«5» - 1 (100%) «4» - 0 (0%) «3» - 0 (0%) «2» - 0 (0%)	100%	100%	5	41

Анализируя результаты сдачи экзаменов, можно сделать вывод, что лучшие результаты обучения учащиеся показали по русскому языку и биологии. По двум предметам учащиеся получали неудовлетворительные отметки (математика - 2 учащихся (8%), русский язык – 1 учащийся (4%). Предметы были пересданы.

Необходимо проанализировать работу методического объединения естественно-математических наук и гуманитарных наук, оказать методическую помощь по преодолению возникших трудностей.

По итогам государственной итоговой аттестации 2024г. аттестаты об основном общем образовании получили все 24 выпускника. Аттестат особого образца получил 1 учащийся.

2.3.2 Анализ ГИА - 11

В 2023/24 году ЕГЭ сдавали 6 обучающихся. Обязательные предметы (математика базового уровня – 2 учащихся, математика профильного уровня – 4 учащихся. Предметы по выбору: обществознание – 1 выпускник, физика -1, информатика -1, биология -2)

Выбор предметов

Всего выпускников	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	биология	Обществознание	физика	информатика
6	6	2	4	2	1	1	1

Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ				Средний балл по школе				Кол-во выпускников, набравших минимального кол-ва баллов				Средний балл выпускников, получивших медаль (золото)			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
Русский язык	2	6	3	6	60	48	55	59,3	0	1	0	0	-	-	73	97
Математика (П)	-	-	1	4	-	-	72	61	-	-	0	0	-	-	72	80
Математика (Б)	-	6	2	2	-	11	4	3	-	1	0	0	-	-	0	
Биология	-	2	0	2	-	40	0	35,5		1	0	1	-	-	0	
Обществознание	2	-	2	1	48	-	37	30	1	-	1	1	-	-	-	
История	-	-	1	-	-	-	44	-	-	-	0	-	-	-	-	
Физика	-	-	1	1	-	-	58	61	-	-	0	-			58	
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Химия	-	2	-	-	-	38	-	-	-	1	-	-	-	-	-	
информатика	-	-	1	1	-	-	56	67	-	-	0	0	-	-	56	67

Таблица. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по субъекту РФ (по району/краю)	Успеваемость, %
2020-2021	2	60		100
2021-2022	6	48	57/68	83
2022-2023	3	55		100
2023-2024	6	59		100

Таблица. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по математике базового уровня

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по субъекту РФ (по району/краю)	Успеваемость, %
2021-2022	6	11		83
2022-2023	2	4	3,86/4,21	100
2023-2024	2	3		100

Таблица. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по математике профильного уровня

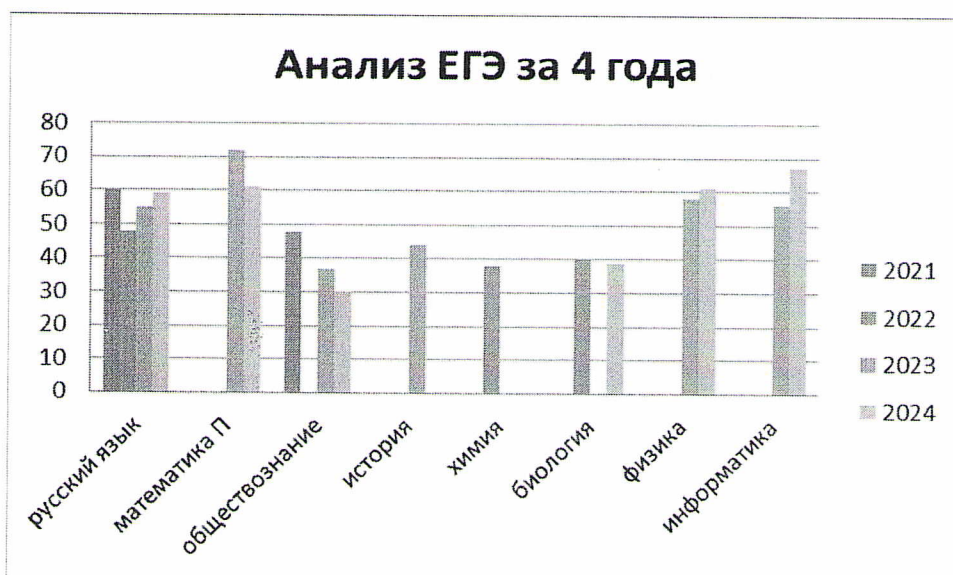
Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по субъекту РФ	Успеваемость, %
2022-2023	1	72		100
2023-2024	4	61		100

Таблица 16. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ предметов по выбору:

Предмет	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	школа	Район/край	усп-ть	школа	Район/край	усп-ть	школа	Район/край	усп-ть
Обществознание	-			37			30		
история	40	48,7/57,56		44			-		
Физика	-			58			61		
информатика	-			56			67		
химия	37,5	41,55/54,89							
биология	40	46,33/51,09					35,5		



Предметы	Всего сдавали (чел.)	Набрали от 30 до 40 баллов (чел)	Набрали от 40 до 50 баллов (чел)	Набрали от 50 до 60 баллов	Набрали от 60 до 70 баллов	Набрали от 70 до 80 баллов	Набрали от 81 до 90 баллов	Набрали от 91 до 100 баллов	Средний балл	Не прошли порог
Русский язык	6	1	1	2	1			1	59	0
Математика (профиль)	4	1	0	1	0	2			61	0
обществознание	1								30	1
биология	2	2							36	0
физика	1				1				61	0
информатика	1				1				67	0



Анализ сдачи ЕГЭ за три последних года показал, что наивысший средний балл по школе по информатике. Наименьший балл – по обществознанию. Учащиеся подтвердили свои отметки по

русскому языку. По остальным предметам наблюдается необъективное оценивание учащихся, так как выпускники не подтвердили свои годовые отметки на экзамене. Один ученик не набрал проходной балл по обществознанию. В план внутришкольного контроля на 2024-2025 учебный год внесены вопросы контроля качества преподавания обществознания, биологии, математики в 9-11 классах.

По итогам государственной итоговой аттестации в 2024 году аттестаты о среднем общем образовании получили 6 выпускников. Аттестат особого образца и золотую медаль «За особые успехи в учении» и золотую медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении» в 2024 году получил один выпускник.

Выводы: в 2023/24 учебном году результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году. В общей сложности 1 выпускник (17%) не сдал экзамен по предмету по выбору. Результаты сдачи ОГЭ и ЕГЭ по предметам по выбору заставляют проанализировать сложившуюся ситуацию с педагогическим коллективом и более содержательно осуществлять деятельность по подготовке выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ в соответствии с выявленными проблемами. Проблемы остаются с подготовкой обучающихся к прохождению итоговой аттестации: слабая работа педагогов с учащимися, низкая мотивация обучающихся, отсутствие должного контроля со стороны родителей за ходом подготовки их детей к экзаменам; недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащихся как средства саморазвития и самореализации личности, что способствует понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО Кузнецовой А.Г., Юрьевой М.Н., Акопову А.В.
 - изучить результаты ГИА-2024;
 - организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).
2. Учителям-предметникам:
 - осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
 - рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных и внеурочных курсов.
 - систематически работать по анализу качества знаний и результатов обучения учащихся (мониторинг) по изучению реальных учебных возможностей учащихся с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

Итоги внешних исследований качества знаний учащихся:

Диагностические мероприятия, проводимые министерством просвещения РФ и министерством образования Ставропольского края позволили установить следующие проблемные зоны профессиональной деятельности педагогов:

- снижение аналитической, контрольной и коррекционной функций учителя;
- недостаточное использование учителем интерактивных развивающих технологий и цифровых образовательных ресурсов;
- недостаточная компетентность учителей по оцениванию достижений учащихся;
- недостаточная предметная компетентность учителей, совмещающих преподавание нескольких предметов;
- недостаточная предметная и методическая компетентность молодых педагогов и педагогов, вновь прибывших в школу

2.4. Анализ работы педагогов с обучающимися, мотивированными на учебу.

2.4.1 Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказа Отдела образования администрации Курского муниципального округа Ставропольского края от 22.08.2023 № 405-ОД «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», приказа МКОУ «СОШ № 6» от 06.09.2023г № 35 «О порядке проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» в МКОУ «СОШ № 6» был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 14 общеобразовательным предметам: математика, физика, биология, химия, география, русский язык, литература, история, обществознание, английский язык, физическая культура, ОБЖ, экология, технология.

I. Школьный этап Олимпиады по 14 общеобразовательным предметам среди учащихся 4-11 классов в период с 18 сентября по 24 октября 2023 года по единым заданиям, разработанными муниципальными предметно-методическими комиссиями. График проведения олимпиад позволил школьникам принять участие по нескольким предметам. Всего в данном этапе олимпиады было:

- зарегистрировано 68 участников в разрезе всех общеобразовательных предметов.

По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

Муниципальный этап Олимпиады был организован и проведен в период с 16 ноября по 12 декабря 2023 года в сроки, установленные Министерством образования Ставропольского края по 21 предмету: литературе, физической культуре, французскому языку, английскому языку, немецкому языку, физике, искусству (МХК), основам безопасности жизнедеятельности, географии, математике, русскому языку, биологии, информатике, истории, обществознанию, праву, химии, экологии, экономике, астрономии и технологии.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 17 учащихся МКОУ «СОШ № 6» по 9 предметам: русский язык, литература, история, обществознание, биология, технология, физическая культура, экология, ОБЖ.

Таблица 19. Количество победителей муниципального уровня по предметам

Предмет	Учитель	Количество участников	Количество призовых мест	Количество победителей
Русский язык	Ребракова Н.В.	5	0	0
биология	Сиренко С.П.	7	5	1
Литература	Кузнецова А.Г.	1	1	0
	Ребракова Н.В.	3	0	0
Обществознание	Тарапурина Н.Н.	1	0	0
	Давыдова А.Д.	1	0	0
Физическая культура	Акопов А.В.	3	3	0
история	Тарапурина Н.Н.	6	0	0
Технология	Юрьева М.Н.	2	0	2

Экология	Сиренко С.П.	6	0	2
Итого		35(есть уч-ся, которые принимали участие по нескольким предметам)	9	5

Наибольшее количество призовых мест на олимпиаде по биологии – 5 призовых места и 1 –победитель; физической культуре (3 призовых места), по технологии– 2победителя.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады на заседаниях.
2. Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений

ВЫВОД по анализу учебной работы :

1. Анализ показал, что качество знаний за 2023/2024 учебный год на втором уровне обучения (в 1-9 классах) имеет тенденцию к повышению, но по-прежнему остается на невысоком уровне.

Основные причины невысокой успеваемости:

- низкие и средние учебные возможности учащихся, при усложняющемся материале;
- недостаточная работа учителей – предметников с низкомотивированными и неуспевающими учащимися;
- снижение контроля со стороны родителей;
- отсутствие совместной работы учителей-предметников, классных руководителей и родителей.
- Недостаточная предметная и методическая подготовка учителей

РЕШЕНИЕ:

Учителям-предметникам:

1. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания, овладения принципами личностно-ориентированного обучения. Внедрение интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.
2. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока).
3. Проведение индивидуальных и групповых консультаций с учащимися, согласно утвержденного графика консультаций.
4. В систему входного, тематического, промежуточного и итогового контроля качества обучения включать тестовые формы контроля, содержащие различные по форме задания (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом).
5. Вести мониторинг освоения учащимися Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной общей школы, дающий возможность своевременно выявлять затруднения учащихся и корректировать учебный процесс.

Классным руководителям:

1. Своевременно информировать родителей об успехах и пробелах в знаниях учащихся.
2. Классным руководителям усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся, теснее работать с учителями-предметниками.
3. Представлять отчет о результатах деятельности по работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися «резерва».

Педагогу-психологу:

1. Школьному психологу провести индивидуальную работу с учащимися группы риска по выявлению причин неуспеваемости и по определению путей их преодоления.

2.5. Анализ методической работы

2.5.1. Проведение педсоветов

В 2023/24 учебном году школа работала над методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе».

Состоявшиеся в течение года педагогические советы в части учебно-методической работы имели своей главной целью побудить членов педагогического коллектива к более активному использованию педагогических технологий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся; на педсоветах обсуждались проблемы реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1-7 классах и переход на обновленные ФГОС в остальных классах на следующий учебный год; говорилось о необходимости приведения в соответствие рабочих программ по предметам содержанию, заложенному в ФОПы (1 сентября 2024 года).

В школе работали:

- 5 методических объединений: учителей гуманитарных наук (руководитель Кузнецова А.Г.), математики (руководитель Юрьева М.Н.), начального обучения (руководитель Габулова Л.П.), учителей естественно-научного цикла (руководитель Акопов А.В.),

В соответствии с планом работы школы на 2023/24 учебный год организованы предметные недели по русскому языку и литературе, математике, начальному обучению, культуре, иностранному языку, истории и обществознанию, естественно-научных дисциплин.

2.5.2. Работа с молодыми специалистами.

В 2023-24 году в школе не было молодых специалистов, но был молодой учитель без опыта работы в школе:

- учитель начальных классов (2 класс) Леонова О.А., стаж работы – нет;

В школе реализовывалась целевая программа «Наставничество».

Приказом директора школы назначен наставник молодым специалистам: учитель начальных классов Габулова Л.П.

На начало учебного года составлен план работы школы молодого педагога, включающий в себя различные мероприятия, систематизируется материал по вопросу методического сопровождения молодых специалистов. Обеспечено информационное и методическое сопровождение данных учителей, посещаются уроки администрацией и коллегами с целью оказания методической помощи. За истекший период Леонова О.А. приняла участие в неделях научных знаний, в заседании Методического совета. Молодой педагог посещает семинары в рамках районной Школы молодого педагога.

Выводы: план работы школы молодого педагога за 2023-24 учебный год выполнен полностью. Назначенные наставники оказывают информационную и методическую помощь в системе. Молодые специалисты участвуют в неделях научных знаний, заседаниях МО, но недостаточно активны в конкурсах профессионального мастерства.

Рекомендации:

1. Всем молодым специалистам активнее участвовать в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

2.Администрации школы, наставникам продолжить системную работу школы молодого педагога с целью оказания методической помощи молодым специалистам;

Основные достижения методической работы школы

за 2023-2024 учебный год:

1. Разработана вся необходимая нормативно - правовая база по методической работе.
- 2.Аттестация руководящих и педагогических работников пройдена в необходимые сроки.
3. Реализуется программа «Наставничество в школе»

Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:

- 1.Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.
- 2.Всего 4,2% педагогов приняли активное участие в заочных конкурсах профессионального мастерства, а в очных никто не принял участие
- 3.Всего 8,3% от общего числа учителей имеют публикации в методических сборниках.

В связи с эти следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы школы проблем:

1. Низкий уровень мотивации педагогов в области самообразования.
2. Проблема профессиональной активности педагогов.
3. Недостаточный уровень мотивации учителей по повышению квалификационной категории и прохождения курсовой подготовки по дополнительным программам.

Рекомендации:

1. В целях координации действий и более квалифицированного планирования методической работы активизировать работу Методического Совета
2. Администрации школы, руководителям ШМО активизировать работу по повышению роста профессионального уровня педагогов.
3. Администрации школы, руководителям ШМО привлекать педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах, семинарах.
4. Продолжить проведения предметных недель по всем учебным дисциплинам.
5. Ввести в практику меры поощрения учителей за высокие показатели в УВП, методическую работу и своевременность сдачи отчетов.
6. Обратит внимание учителей на недостаточную работу по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.
7. Руководителям ШМО:
 - составить график взаимопосещения уроков во всех методических объединениях;
 - запланировать проведение уроков и занятий во внеклассной работе с использованием ИКТ, провести анализ эффективности данных уроков;

ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы школы в 2023–2024 учебном году: повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды

Для достижения цели были определены следующие задачи:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить внедрение новых ФГОС НОО , ООО, СОО, реализацию федеральных основных образовательных программ на уровне НОО, ООО и СОО;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;

- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданской ответственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- расширить партнерские связи со сторонними организациями;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;

Вывод: цель работы школы была достигнута не в полном объеме, так как часть задач осталась нерешенной.

Цели и задачи на 2024/25 учебный год

Цель работы школы в 2024/25 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся через включение в единое образовательное пространство.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2024/25 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС;
- создать условия для использования в образовательном процессе ФГОС «Моя школа»;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья;