



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «СОШ № 6»  
В.П.Кобцева  
«01» августа 2023 года

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**  
**№ 1**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1 Наименование (вид) объекта – образовательная школа
- 1.2. Адрес объекта – 357871, Ставропольский край, Курский район, село Полтавское, улица Школьная, 1.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 4680,6 кв.м  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 25184 кв.м
- 1.4. Год постройки здания – 1985; последнего капитального ремонта \_\_\_\_\_
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущих апрель - июль 2023 года; капитальных \_\_\_\_\_
- Сведения об организации, расположенной на объекте:
- 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»; МКОУ «СОШ № 6».
- 1.7. Юридический адрес учреждения: Ставропольский край, Курский район, село Полтавское, улица Школьная, 1.
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) - оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): отдел образования администрации Курского муниципального округа Ставропольского края
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 357850, Ставропольский край, Курский район, ст. Курская, пер. Школьный 12; тел. 8(879)64-6-43-34.

**2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)**

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование. Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 2.2. Виды оказываемых услуг: образовательные услуги
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте, на дому
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 604 чел.

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): да

### 3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): следование к объекту школьным автобусом: маршрут № 1: х.Кировский – с.Полтавское, МКОУ «СОШ № 6»; маршрут № 2: х.Привольный — с.Полтавское; МКОУ «СОШ № 6»; маршрут № 3: х.Моздокский - с.Полтавское; МКОУ «СОШ № 6»; дети, проживающие в с.Полтавском и х.Тарском добираются самостоятельно пешком.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: не адаптирован

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: 40 м

3.2.2. время движения (пешком) 1,5 - 2 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): нет 3.2.4. Перекрестки: (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет): нерегулируемый

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет: нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет: порог на входе в здание

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет: нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания <sup>1</sup>

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания <sup>1</sup> )
1	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения (МГН) (в том числе инвалиды):	ДЧ-В
2	передвигающиеся на креслахколясках	ДЧ-В
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДЧ-В
4	с нарушениями зрения	ДЧ-В
5	с нарушениями слуха	ДЧ-В
6	с нарушениями умственного развития	ДЧ-В
N п/п	Основные структурно-функциональные зоны.	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <sup>2</sup>

<sup>1</sup> Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

<sup>2</sup> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

### 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

#### Объект признан доступным частично всем.

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов требуется организовать создание схем наиболее оптимальных путей движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для их понимания языке, а также оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата, необходимо установить нормативные поручни на лестничных маршах входных групп, внутри помещений, вдоль стен; оборудовать санитарно-гигиенические помещения; места отдыха и ожидания получения услуги

и обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха и зрения, необходимо установить систему звуковых оповещений, организовать сурдопереговор, размещение услуг, разместить информацию и сигналы в доступных местах.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся в инвалидных колясках, требуется произвести установку пандуса на входной площадке основного входа для свободного заезда кресла-колясок; установить лифт; разместить тактильную систему информации с понятной навигацией; оборудовать на всех этажах санитарно-гигиенические помещения по нормативам. На первом этаже, возможно, обеспечить ступенькоход, установить переговорное устройство или кнопку вызова в начале лестничного марша на входе в здание, назначить подготовленных сотрудников к оказанию ситуационной помощи, обустроить санитарно-гигиеническое помещение и зону оказания услуг на первом этаже, что обеспечит условную доступность объекта.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения, необходимо разместить комплексную систему информации с использованием контрастных цветовых, тактильных направляющих и предупреждающих, рельефного шрифта; акустической информации.

3.6. Оценка соответствия полно доступности объекта для инвалидов предоставляемых услуг.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	Отсутствует
2	Предоставление услуг с использованием русского жестового языка, включая допуск на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Отсутствует
3	Наличие сотрудников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объекта и услуг	Отсутствует
4	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	При наличии возможности
5	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением тьютора	При наличии возможности
6	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным образовательным программам	Отсутствует
7	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов в МКОУ «СОШ № 6»	100%
8	Доля детей-инвалидов, получающих, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов в МКОУ «СОШ № 6»	100%
9	Наличие официального сайта школы, адаптированного для лиц с нарушением зрения	Имеется
10	Исходя из категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) не должна превышать 15 человек	Обеспечено

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <sup>1</sup>
----------	---	---

1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонт текущий
2	Вход (входы) в здание	Ремонт текущий
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ремонт текущий
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Ремонт капитальный
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт капитальный
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Ремонт капитальный
	Все зоны и участки	

1 Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

#### 4.2. Рекомендации по повышению уровня доступности предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Рекомендации по адаптации услуги (вид работы)
1	Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте путем оказания работниками организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения	Разработка локальных актов
2	Организация систематического обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам	Разработка плана инструктажа, журнала учета инструктажа, инструкций
3	Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с использованием русского жестового языка, с допуском на объект (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлопереводчика	Ситуационно, по мере необходимости
4	Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (их сопровождение)	Разработка локальных актов
5	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным общеобразовательным программам	Повышение квалификации педагогов

Период проведения работ 2025 \_\_\_\_\_ в  
рамках исполнения \_\_\_\_\_  
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: универсальная доступность

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование МКУ «Центр ОУ» КМО СК

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата),

Прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации, дата, название сайта/портала: (dsreda.stavregion.ru)

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от "15" июля 2023 г.
2. Акта обследования объекта: № акта 1 от "15" июля 2023 г.
3. Решения Комиссии МКОУ «СОШ № 6» от "01" августа 2023 г.