

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ № 6»

В.П.Кобцева

24.04.2025г



Банк данных обучающихся МКОУ «СОШ № 6», испытывающих трудности в обучении
(по состоянию на 24.04.2025г)

Неуспеваемость-высокая степень отставания школьника в учении, при которой ученик за отведенное время не достигает планируемых результатов, предусмотренных образовательными программами, на удовлетворительном уровне. Проблема борьбы с неуспеваемостью и преодоления трудностей в освоении учебных предметов обучающихся была и остается актуальной для педагогической теории и практики.

Учителями МКОУ «СОШ № 6» был сформирован банк данных обучающихся, испытывающих трудности в обучении:

№	класс	ФИ ученика	Учебный предмет	ФИО учителя
1	1	ПЛ	Русский язык, литературное чтение, математика	Кононенко Н.В.
2	2	АП	Русский язык, литературное чтение, математика	Аксеньтева Г.Н.
3	3	МТ	Русский язык, литературное чтение, математика, иностранный язык	Леонова О.А. Казалиева З.С.
4	3	КК	Русский язык, литературное чтение, математика, иностранный язык	Леонова О.А. Еремина Н.А.
5	5	ММ	Русский язык, математика, иностранный язык, история, биология	Сапрыкин И.А., Еремина Н.А. Магомедова Р.М. Сиренко С.П.
6	5	СД	Математика, биология	Сапрыкин И.А., Сиренко С.П.
7	6	ГД	Русский язык, математика, биология, история	Кононенко Н.В., Сапрыкин И.А., Сиренко С.П., Магомедова Р.М.
8	6	МВ	Русский язык, история, английский язык	Ребракова Н.В., Давыдова А.Д., Казалиева З.С.
9	7-а	РМ	Русский язык, история, математика	Ребракова Н.В., Магомедова Р.М., Сапрыкин И.А.
10	7-б	АХ	Русский язык	Ребракова Н.В.

11	8-а	ФА	Физика, биология, математика	Сапрыкин Ю.А., Сиренко С.П., Сапрыкин И.А.
12	8-б	БА	Русский язык, история, физика, биология, математика	Ребракова Н.В., Давыдова А.Д., Сапрыкин Ю.А., Сиренко С.П., Сапрыкин И.А.
13	9	РР	Русский язык, история, физика, алгебра, геометрия	Ребракова Н.В., Давыдова А.Д., Сапрыкин Ю.А.,

Основными причинами учебной неуспешности является низкий уровень учебной мотивации и трудности в освоении программного материала.

Анализ анкет учащихся также выявил:

- слабый контроль со стороны родителей;
- в недостаточной мере использование учителями в работе современных методов и приемов обучения.

В связи с этим учителям предложены меры предупреждения неуспеваемости учеников;

1. Всесторонне повышать эффективность каждого урока
2. Формировать познавательный интерес к учению
3. Использовать дифференцированный метод обучения
4. Использовать индивидуальный подход к выполнению домашнего задания
5. Активизировать работу с родителями учащихся.