

ПРОТОКОЛ № 3
родительского собрания учащихся 7а класса
МКОУ «СОШ № 6»

Тема: «Причина учебной неуспеваемости»

Дата проведения: 14.03.2025 г.

Классный руководитель: Сиренко Светлана Петровна

Время начала: 13 ч. 00 мин.

Присутствовало родителей: 13 человек

Отсутствовали родители: 1 человек

Педагог-психолог: Гондаренко Лилия Викторовна

Социальный педагог: Габулова Любовь Петровна

Предметники: Сапрыкин И.А., Сапрыкин Ю.А., Ребракова Н.В., Давыдова А.Д., Еремина Н.А., Магомедова Р.М.

Повестка дня:

1. Причины учебной неуспеваемости школьников 7 класса.
2. Пути повышения успеваемости учеников.
3. Роль семьи и взаимодействия педагогов в процессе формирования положительной мотивации к обучению.
4. Общие рекомендации родителям по поддержке учебного процесса дома.

По первому вопросу выступила классный руководитель Сиренко С.П. Она ознакомила родителей с успеваемостью учащихся 7а класса и выделила несколько причин неуспеваемости детей в школе и подробно раскрыла каждую из них: плохое зрение, утомляемость, хронические заболевания, много занятий пропущено по болезни, отсутствие интереса к процессу обучения, неуспеваемость. Отмечается тенденция снижения интереса к учёбе среди отдельных ребят. Причинами являются усталость от перегрузки уроками, отсутствие привычки самостоятельной работы, недостаточная поддержка семьи.— Важно обратить внимание на развитие умения учиться самостоятельно, повышение ответственности ученика перед собой и родителями. Необходимо создать благоприятную обстановку дома для занятий, исключить отвлекающие факторы вроде гаджетов и телевизора.

Выступления предметников (*учителей математики, русского языка, литературы и др.*)

Каждый учитель делится своим опытом работы с учениками, акцентируя внимание на индивидуальных особенностях каждого ребенка, возможных причинах затруднений и способах помощи школьнику.

Учитель математики: многие дети испытывают трудности именно с абстрактным мышлением, недостаточно развитое пространственное воображение мешает усвоению материала. Следует регулярно заниматься устным счётом, решением практических задач, повторением базовых понятий.

Учитель русского языка: важно поддерживать интерес к чтению книг, развивать грамотность речи, писать больше творческих сочинений. Нужно уделять особое внимание домашним заданиям, помогать ребёнку организовать процесс подготовки уроков дома.

Преподаватель английского языка: низкая заинтересованность в изучении иностранного языка часто связана с недостаточностью языковой практики вне школы. Рекомендуется расширять кругозор, смотреть фильмы на иностранном языке, посещать дополнительные занятия.

По второму вопросу выступила педагог-психолог **Гондаренко Лилия Викторовна** с докладом о роли эмоционального состояния ребёнка в учебном процессе. Подчеркнула важность создания доверительных отношений между ребёнком и учителем, развития внутренней мотивации к познанию нового. Рассказала о методиках диагностики учебных трудностей и путях улучшения ситуации.

По третьему вопросу выступила социальный педагог **Габулова Любовь Петровна**. Она подняла вопрос о взаимодействии школы и семьи, отметив необходимость поддержки усилий педагогов родителями. Предложила наладить систему обратной связи посредством дневника, электронной почты, личных встреч и консультаций.

По четвертому вопросу родители получили возможность задать интересующие вопросы представителям администрации и педагогическому коллективу. Было принято решение усилить взаимодействие между школой и семьёй, разработать индивидуальные планы работы с учащимися, испытывающими учебные трудности.

Выводы: Родителям рекомендовано чаще общаться с детьми, обсуждать их успехи и неудачи, хвалить за достижения и конструктивно исправлять ошибки. Крайне нежелательно ругать ребёнка за плохие оценки, лучше выявить причину проблем совместно с учителями.

Решение родительского собрания:

Рекомендовать родителям теснее взаимодействовать с педагогическим составом, информировать классного руководителя обо всех проблемах и успехах своего ребёнка.

Установить график регулярных консультаций с педагогами, психологом и социальным педагогом.

Разработать индивидуальные программы коррекционной работы для учащихся, имеющих низкую успеваемость.

Организовать регулярные занятия по повышению уровня самооценки и уверенности учеников.

Продолжить работу над формированием положительного отношения детей к процессу обучения.

Председатель родительского комитета  О.А. Зеленская

Протокол подписали:

Классный руководитель

Психолог

Социальный педагог




С.П. Сиренко

Л.В. Гондаренко

Л.П. Габулова