

### Протокол № 3

#### родительского собрания 4 класса МКОУ «СОШ №6»

от 23.03. 2025г.

**Тема:** «Учебная неуспешность: причины и способы решения проблемы».

Всего обучающихся в классе: 24 чел.

Присутствовали родители: 17 чел.

Председатель: Габулова Л.П.

Секретарь: Сапрыкина И.Н.

**Цель:** Выявление причин плохой успеваемости и создание условий для их устранения.

**Задачи:**

- обсудить проблему плохой успеваемости; ознакомить родителей с причинами плохой успеваемости; помочь в поиске повышения успеваемости учащихся.

**Слушали:**

Габулова Л.П., классный руководитель 4 класса, рассказала родителям о том, что четвертый класс – важная ступень в жизни ребенка. Они уже осознают себя старшими в начальной школе. С одной стороны, испытывают чувство гордости за свой статус, с другой стороны, - страх перед переходом в среднее звено. Любые переходные периоды в жизни человека всегда связаны с проблемами.

Четвертый год обучения в младших классах завершает первый этап школьной жизни ребенка. Четвероклассники – это выпускники начальной школы. Перспектива перехода в среднюю школу заставляет взрослых обращать первостепенное внимание на сформированность у четвероклассников учебных умений и навыков.

В четвертом классе основным механизмом познания окружающего мира является учебная деятельность. В это время у большинства школьников намечается дифференциация учебных интересов, складывается разное отношение к учебным предметам: одни дисциплины нравятся больше, другие – меньше. Предпочтение тех или иных учебных предметов во многом связано с индивидуальными склонностями и способностями ребенка: кому-то нравится математика, у кого-то ярко проявляются лингвистические способности и т.д.

Классный руководитель обратила внимание на то, что оценки, которые получают наши дети, это цена их труда. Успеваемость по сравнению с предыдущим годом не повысилась. Дети хотят получать хорошие отметки, не прилагая никаких усилий!!!

Ребёнок может ненавидеть школу, плохо вести себя на уроке и ничего не запоминать... Неуспеваемость способна испортить не только его самооценку, но и изуродовать жизнь, превратив годы учёбы в ад. Между тем часто причины неуспеваемости лежат на поверхности, да и устранить их реально. А что такое неуспеваемость и отставание?

**Отставание** – процесс накапливания невыполнений требований.

Неуспеваемость – несоответствие подготовки учащихся требованиям содержания образования, фиксируемое по истечении какого – либо значительного отрезка процесса обучения – цепочки уроков, посвященных изучению одной темы или раздела курса, учебной четверти, полугодия, года. Неуспевающих учеников можно разделить на три категории:

- Те, кто не могут хорошо учиться, но хотят;
- Те, кто не могут и не хотят;
- Те, кто могли бы хорошо учиться, но не хотят.

Ребенку очень легко попасть из первой категории во вторую. Зависеть это будет от позиций учителя, и от терпения родителей, и от самого ученика.

### **Почему же учиться трудно?**

Вот первичные причины. Они не зависят от личности ребенка или от отношений в семье. Устраняются лечением или специальными развивающими занятиями, подбором программ, соответствующих возможностям ребенка.

1. У ребенка может быть задержка психического развития в целом, недостаточное интеллектуальное развитие.
2. Могут быть незрелыми отдельные психические функции, например, внимание. Нет способности к сосредоточению, постоянно отвлекается от задания.
3. Нет основных навыков работы: умения слушать и выполнять инструкцию, доводить задание до конца, проверять сделанное, распределять свое время.

Любовь Петровна акцентировала внимание родителей на то, что усвоение знаний по предмету зависит от многих факторов. Главным из них являются не только способности учащихся, но и отношение ребят к достижению учебных успехов, которое зависит:

- от усидчивости;
- развития у школьника собственно интеллектуальных умений (наблюдательности, умения сравнивать, обобщать, делать самостоятельный вывод и т. д.);
- контроля со стороны взрослых на уроке и дома.

### **Выделила следующие причины неуспеваемости:**

1. Отсутствие интереса к учёбе. Помните: интерес нельзя привить насильно. Попробуйте понять, что именно стало причиной его потери и как давно это произошло.
2. Пробелы в ранее усвоенных знаниях. Это серьёзное препятствие на пути овладения новым материалом. Посоветуйте ребёнку обратиться к ранее изученному.
3. Неумение организовать свою домашнюю работу. Попробуйте помочь ребёнку распределять время и силы. Пусть сначала он выполняет то задание, которое вызывает у него наибольшие трудности.
4. Отвлекающие факторы. Компьютер, телевизор и прочие развлечения должны знать своё место. Не позволяйте их электронным душам слишком долго находиться в центре внимания ребёнка, если он только не использует их для обучения.
5. Отсутствие мотивации к учебной деятельности. Мотивация — это своего рода двигатель, приводящий в движение деятельность. Почти любые действия начинаются и продолжаются благодаря мотивации. Когда у подростка она сильна, говорят, что он настойчив и добивается своих целей. Подростков, которым не хватает мотивации, часто называют «неудачниками». У них нет целей, которые бы заставляли их хорошо учиться, поэтому они не используют весь свой интеллектуальный потенциал.

6. Недостаточное умение учиться. Основным симптомом этой проблемы проявляется тогда, когда выполнение домашнего задания становится источником постоянных конфликтов в семье.

Для начала спросите ребёнка о том, зачем он учится и попытайтесь объяснить, для кого он это делает.

7. Проблемы с развитием внимания и памяти. Начать исправлять можно уже сегодня. Надеюсь, легко найдёте подходящие способы. Затрудняетесь? Почему бы не посоветоваться со школьным психологом?

8. Личные проблемы. «Какие там такие проблемы могут быть в его-то возрасте. Одни фантазии!». Если вы можете согласиться с этим высказыванием, то, скорее всего, вашему ребёнку сильно не повезло – ему трудно будет поделиться с вами проблемой, ведь она для вас просто пустяк, а для него беда.

8. Ребёнок часто болеет. Постарайтесь укрепить его иммунитет и не давайте тратить драгоценное время впустую.

*Таким образом, все причины плохой успеваемости в школе сводятся к тому, что у ребёнка не развиты учебная мотивация и навыки эффективного обучения. Это возможно только тогда, когда эффективно работает система семья – ученик – школа.*

**Какими способами вы сможете помочь детям преодолеть эти проблемы ?  
Как установить контакт с ребенком?**

- устранить все, что порождает конфликт;
- перестать читать нотации;
- не забывать хвалить, если ребенок заслужил это;
- нельзя возлагать больших надежд на исправление учебных дел;
- относиться сдержанно к школьным неудачам;
- интересоваться, чем живет ваш ребенок;
- постепенно входить в жизнь ребенка, втягивать его в жизнь семьи;
- выбрать общее дело, которое вызывало бы интерес у школьника и было знакомо родителям;
- совместно планировать бюджет.

**Как организовать помощь ребенку в учебе?**

- ежедневно проверять выполнение домашних заданий;
- создавать атмосферу доброжелательного отношения к просьбам о помощи;
- никогда не отказывать в помощи, откладывая все дела;
- родители должны сами предлагать помощь;
- помнить, что немедленных результатов не будет.

**Как добиться систематического выполнения домашнего задания?**

- добиваться неукоснительного и систематического приготовления уроков;
- относиться к урокам как к серьезному и важному делу;
- нельзя откладывать выполнение уроков по любым причинам;
- добиваться выполнения домашнего задания в определенное время и в отведенном для этого месте;
- добиваться, чтобы период включения в работу был коротким;

- не позволять отвлекаться на посторонние дела.

## 2. **Общие рекомендации**

- Проявляйте интерес к школьным делам, обсуждайте сложные ситуации, вместе ищите выход из конфликтов
- Посоветуйте ребенку в затруднительных ситуациях обращаться за помощью к классному руководителю
- Не следует сразу ослаблять контроль за учебной деятельностью ребенка, если в период обучения он привык к вашему контролю
- Приучайте его к самостоятельности постепенно (*В какой-то момент родитель, следящий за успеваемостью, устает, или уже не справляется со школьной программой, или решает для себя, что его сын (или дочь) уже достаточно взрослый для самостоятельной работы, и прекращает всяческую помощь. Внешне это выглядит как стремление помочь ребенку стать взрослым и самостоятельным, на самом деле это часто диктуется усталостью, неспособностью успевать за усложняющейся программой школьного обучения, стремлением снять с себя ответственность за успешное осуществление процесса учения. Создается впечатление, что в какой-то момент родитель проходит некую критическую точку, после которой его силы иссякают, и изменение его поведения происходит очень быстро. Подросток, привыкший полагаться на помощь родителей, совершенно теряет, и даже если он хотел бы самостоятельной жизни, он на это просто не способен. И как результат – резкое снижение успеваемости.*)
- Основными помощниками родителей в сложных ситуациях являются терпение, внимание и понимание

**Если вы хотите, чтобы ваш ребенок ходил в школу с удовольствием**

Не говорите о школе плохо, не критикуйте учителей в присутствии детей;

- Не спешите обвинять учителей в отсутствии индивидуального подхода, задумайтесь над линией собственного поведения;
- Вспомните сколько раз вы сидели с ребёнком и наблюдали за его работой над уроками, были ли случаи когда вы заметили у ребёнка неправильные приёмы работы и показали ему правильные;
- В случае конфликтной ситуации в школе постарайтесь устранить её, не обсуждая все подробности с ребёнком;
- Следите, чтобы ваш ребёнок вовремя ложился спать. Не выспавшийся ребёнок на уроке грустное зрелище;
- Пусть ребёнок видит, что вы интересуетесь его заданиями, книгами, которые он приносит из школы;
- Читайте сами, пусть ребёнок видит, что свободное время вы проводите за книгами, а не только у телевизора;
- Учите ребёнка выражать свои мысли письменно: обменивайтесь с ним записками, пишите вместе письма;
- Принимайте участие в жизни класса и школы. Ребёнку приятно, если его школа станет частью вашей жизни;
- В школе ваш ребёнок может столкнуться с очень критическим отношением к себе. Помогите ему не утратить веры в себя.

И, несмотря на многие усилия, в классе всегда оказывается группа слабочитающих детей. У них работа с книгой вызывает умственную перегрузку, а это приводит к нежеланию читать. И, в конечном счете, к отставанию в учебе. Интерес к чтению возникает в том

случае, когда читатель свободно владеет осознанным чтением и у него развиты учебно-познавательные мотивы чтения.

### **Памятка для родителей**

1. Установить контакт с ребенком.
  2. Не забывать похвалить ребенка, если он заслужил это.
  3. Перейти к ежедневному контролю над выполнением домашнего задания.
  4. Иметь четкий распорядок дня.
  5. Установить время и рабочее место для приготовления уроков.
  6. Приучить ребенка не отвлекаться во время занятий.
  7. Сделать период включения в работу минимально коротким.
  8. Откладывать все дела, чтобы помочь ребенку в учебе.
  9. Не отчаиваться, если немедленных успехов не будет.
- Сдержанно относиться к школьным неудачам.

### **Классный руководитель подвела итог родительского собрания:**

«Мы с вами сегодня выяснили, за что мы детей хвалим и ругаем, выяснили причины снижения успеваемости и каждый из вас для себя решил, что он будет делать для того, чтобы его ребёнок был успешен в учении, ведь только действуя сообща, мы можем добиться положительных результатов»

### **Решение родительского собрания:**

1. Усилить контроль за выполнением домашних заданий, более внимательно относиться к успехам детей, хвалить их и поддерживать в учебе.
2. Родителям проводить больше времени с детьми и совместно с ними разработать программу действий по решению возникших проблем.
3. Поддерживать постоянное сотрудничество родителей, детей и педагогов.

Председатель \_\_\_\_\_ / Габулова Л.П./

Секретарь \_\_\_\_\_ / Сапрыкина И.Н./

## Анкета для учащихся

1. Тебе нравится ходить в школу?

А) да б) нет

2. Ты чувствуешь себя в школе :

А) в безопасности б) ты боишься

3. У тебя возникают конфликты с одноклассниками?

А) никогда б) иногда в) часто

4. У тебя возникают конфликты с учителем?

А) никогда б) иногда в) очень часто

5. У тебя возникают конфликты с родителями?

А) никогда б) иногда в) очень часто

6) Что тебе нравится на уроках:

7) Что тебя беспокоит в школе?

8) Чтобы ты поменял в школе?