

Протокол № 4
родительского собрания
от 04.04.2025 г.

Присутствовало: 16 человек.

Приглашённые: администрация школы, классный руководитель, родители, учителя – предметники.

Повестка:

1. Причины снижения успеваемости у учащихся 8 класса и пути их преодолений.
2. Безопасность детей дома, на улице и в школе.
3. Итоги 3 четверти.

Слушали: По первому вопросу выступила классный руководитель Кононенко Наталья Викторовна. Она выделила несколько причин неуспеваемости ребёнка в школе и подробно раскрыла каждую из них:

1. Отсутствие интереса к учёбе. Помните: интерес нельзя привить насильно. Попробуйте понять, что именно стало причиной его потери и как давно это произошло.
2. Конфликты с педагогами. Не понижать авторитет преподавателя в глазах ребёнка, быть осторожным при осуждении его действий. Ещё сильнее «опустив» педагога в глазах ребёнка, вы рискуете тем, что у него ваш сын или дочь уже совсем ничему не научится. Более того, ребёнок может привыкнуть списывать свои собственные неудачи на учителей и в дальнейшем.
3. Конфликты с товарищами по учёбе, с ребятами во дворе и т. д. Ребёнок захвачен конфликтом, и он отнимает большую часть его ресурсов, которые могли бы быть потрачены на обучение. Чем дольше это продолжается, тем больше школьник изматывается. Для начала попробуйте поговорить с ребёнком. В качестве профилактики обучите его приёмам бесконфликтного общения.
4. Конфликты с родителями. Перед тем, как обвинять ребёнка, присмотритесь к себе. Помните простую истину: поведение детей - это зеркало нашего к ним отношения.
5. Пробелы в ранее усвоенных знаниях. Это серьёзное препятствие на пути овладения новым материалом. Посоветуйте ребёнку обратиться к ранее изученному.
6. Неумение организовать свою домашнюю работу. Попробуйте помочь ребёнку распределять время и силы. Пусть сначала он выполняет то задание, которое вызывает у него наибольшие трудности.
7. Отвлекающие факторы. Компьютер, телевизор и прочие развлечения должны знать своё место. Не позволяйте их электронным душам слишком долго находиться в центре внимания ребёнка, если он только не использует их для обучения.
8. Отсутствие мотивации к учебной деятельности. Мотивация — это своего рода двигатель, приводящий в движение деятельность. Почти любые действия начинаются и продолжаются благодаря мотивации. Когда у подростка она сильна, говорят, что он настойчив и добивается своих целей. Подростков, которым не хватает мотивации, часто называют «неудачниками». У них нет целей, которые бы заставляли их хорошо учиться, поэтому они не используют весь свой интеллектуальный потенциал.
9. Недостаточное умение учиться. Основным симптом этой проблемы проявляется тогда, когда выполнение домашнего задания становится источником постоянных

конфликтов в семье.

Для начала спросите ребёнка о том, зачем он учится и попытайтесь объяснить, для кого он это делает.

10. Проблемы с развитием внимания и памяти. Начать исправлять можно уже сегодня. Надеюсь, легко найдёте подходящие способы. Затрудняетесь? Почему бы не посоветоваться со школьным психологом?

11. Личные проблемы. «Какие там такие проблемы могут быть в его-то возрасте. Одни фантазии!». Если вы можете согласиться с этим высказыванием, то, скорее всего, вашему ребёнку сильно не повезло - ему трудно будет поделиться с вами проблемой, ведь она для вас просто пустяк, а для него беда.

12. Ребёнок часто болеет. Постарайтесь укрепить его иммунитет и не давайте тратить драгоценное время впустую.

Таким образом, все причины плохой успеваемости в школе сводится к тому, что у ребёнка не развиты учебная мотивация и навыки эффективного обучения. Это возможно только тогда, когда эффективно работает система семья - ученик - школа.

Учителя - предметники, ознакомили с рекомендациями и претензиями относительно учеников нашего класса.

1. Нарушается дисциплина в классе.
2. Из 14 учащихся занимаются в полную силу только 6 человека.
3. «Наглеют», вступают в споры с учителем на уроке, тем самым отвлекают других учеников.
4. Частые пропуски уроков, в том числе по уважительной причине.
5. Нет закрепления материала дома, не готовят домашнего задания.
6. Не записывают в дневники домашнее задание, произнося при этом: «Я потом у одноклассника списаю» или «У меня дневника сегодня нет».
7. Не используют в полную силу ресурсы своего мозга.

Далее было обращено внимание на то, что и родителям, и учителю необходимо учитывать все эти причины и, работая совместно, помогать детям преодолевать все трудности.

2. Далее Наталья Викторовна провела беседу с родителями о необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, а также о запрещении детям езды на велосипедах по проезжей части дорог по достижении ими 14 лет, о правилах езды на мопедах, электросамокате.

Безопасность детей и взрослых во время обнаружения БПЛА (беспилотного летательного аппарата).

Классный руководитель разъяснила требования законодательства по содержанию и воспитанию детей и возможные уголовно – правовые последствия в случае неисполнения родительских обязанностей.

3. Итоги четверти подвела классный руководитель Кононенко Н.В. совместно с учителями- предметниками.

Постановили:

1. Не ругать детей за неуспеваемость, а пытаться выяснить причину их неудач.
2. Работая совместно (учитель – ученик), объединять свои знания о ребёнке и, используя их, помогать детям в процессе обучения.
3. Следить за безопасностью поведения детей на дорогах и в свободное время.

Председатель род. комитета_____ Кобцева Е.О.