

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

ПРОТОКОЛ № 3
классного родительского собрания

от 14.03.2025 г.

Классный руководитель: Акопов Арсен Вачаканович

Присутствовало: 15 родителей

Тема: «Причины школьной неуспеваемости и пути ее преодоления»

Цель проведения собрания:

- выявить причины неуспеваемости учащихся;
- помочь родителям искоренить эти причины.

Задачи:

- разработать совместно с родителями и детьми варианты сотрудничества.
- повысить психологическую грамотность родителей.
- проинформировать родителей о причинах снижения успеваемости и познавательного интереса учащихся;
- расширить объем знаний родителей о формах и методах решения возникших проблем с детьми.

Повестка собрания.

1. «Причины снижения успеваемости у учащихся 5 класса и пути их преодоления».
2. Разное.

Ход собрания:

1. Классный руководитель доложил об успеваемости учащихся. Плохая успеваемость — очень серьезная и распространенная проблема детей подросткового возраста. Подростки, которые плохо учатся в школе, не всегда похожи друг на друга. Кто-то постоянно сидит на последней парте, надеясь, что его не вызовут отвечать. Кто-то приучает учителей к мысли, что его вообще нельзя трогать — для этого он угрюмо и враждебно молчит, когда его вызывают к доске. Кто-то превращается в настоящего клоуна для всего класса и несет какую-то чушь, когда вдруг становится совсем тихо. Кто-то списывает у друзей или сдает на контрольных пустые листки. Кому-то от волнения на уроке становится плохо, и он испытывает приступы тошноты или теряет сознание от страха.

Исследование состава неуспеваемости и обоснование средств её предупреждения требуют использования двух понятий: неуспеваемость и отставание.

Отставание — процесс накапливания невыполнений требований, и каждый отдельный случай такого выполнения, т.е. один из моментов.

низкая успеваемость в учебных занятиях.

-Давайте рассмотрим некоторые ,с точки зрения, психологов причины снижения успеваемости.

1. Отсутствие интереса к учёбе. Помните: интерес нельзя привить насильно. Попробуйте понять, что именно стало причиной его потери и как давно это произошло.

2. Конфликты с педагогами. Не понижать авторитет преподавателя в глазах ребёнка, быть осторожным при осуждении его действий. Ещё сильнее «опустив» педагога в глазах ребёнка, вы рискуете тем, что у него ваш сын или дочь уже совсем ничему не научится. Более того, ребёнок может привыкнуть списывать свои собственные неудачи на учителей и в дальнейшем.

3. Конфликты с товарищами по учёбе, с ребятами во дворе и т. д. Ребёнок захвачен конфликтом, и он отнимает большую часть его ресурсов, которые могли бы быть потрачены на обучение. Чем дольше это продолжается, тем больше школьник изматывается. Для начала попробуйте поговорить с ребёнком. В качестве профилактики обучите его приёмам бесконфликтного общения.

4. Конфликты с родителями. Перед тем, как обвинять ребёнка, присмотритесь к себе. Помните простую истину: поведение детей – это зеркало нашего к ним отношения.

5. Пробелы в ранее усвоенных знаниях. Это серьёзное препятствие на пути овладения новым материалом. Посоветуйте ребёнку обратиться к ранее изученному.

6. Неумение организовать свою домашнюю работу. Попробуйте помочь ребёнку распределять время и силы. Пусть сначала он выполняет то задание, которое вызывает у него наибольшие трудности.

7. Отвлекающие факторы. Компьютер, телевизор и прочие развлечения должны знать своё место. Не позволяйте их электронным душам слишком долго находиться в центре внимания ребёнка, если он только не использует их для обучения.

8. Недостаточное умение учиться. Основным симптом этой проблемы проявляется тогда, когда выполнение домашнего задания становится источником постоянных конфликтов в семье.

9 Для начала спросите ребёнка о том, зачем он учится и попробуйте объяснить, для кого он это делает.

10. Проблемы с развитием внимания и памяти. Начать исправлять можно уже сегодня. Надеюсь, легко найдёте подходящие способы. Затрудняетесь? Почему бы не посоветоваться со школьным психологом?

11. Личные проблемы. «Какие там такие проблемы могут быть в его-то возрасте. Одни фантазии!». Если вы можете согласиться с этим высказыванием, то, скорее всего, вашему ребёнку сильно не повезло – ему трудно будет поделиться с вами проблемой, ведь она для вас просто пустяк, а для него беда.

12. Ребёнок часто болеет. Постарайтесь укрепить его иммунитет и не давайте тратить драгоценное время впустую. На мой взгляд, основная - отсутствие мотивации к учебной деятельности. Мотивация — это своего рода двигатель, приводящий в движение деятельность. Почти любые действия начинаются и продолжаются благодаря мотивации. Когда у подростка она сильна, говорят, что

он настойчив и добивается своих целей. У нас есть в классе такие дети. У других же нет целей, которые бы заставляли их хорошо учиться, поэтому они не используют весь свой интеллектуальный потенциал.

2. По вопросу психического состояния учащихся выступила Гондаренко Лилия Викторовна, психолог. Она перечислила различные психологические факторы, отрицательно влияющие на успеваемость детей: нервозность и беспокойство по какому-либо поводу, неумение найти общий язык с учителем и учениками, боязнь идти в школу по каким-либо причинам, особенно если много занятий пропущено по болезни, отсутствие интереса к процессу обучения.

3. Далее, классным руководителем было обращено внимание на то, что и родителям, и учителю необходимо учитывать все эти причины и, работая совместно, помогать детям преодолевать все трудности.

4. Были заданы индивидуальные вопросы классному руководителю.

Решение родительского собрания.

1. Не ругать детей за неуспеваемость, а пытаться выяснить причину их неудач.
2. Работая совместно (учитель – ученик), объединять свои знания о ребёнке и, используя их, помогать детям в процессе обучения.
3. Родителям проводить больше времени с детьми и совместно с ними разработать программу действий по решению возникших проблем.
4. Поддерживать постоянное сотрудничество родителей, детей и педагогов.