**Аналитическая справка по результатам диагностического исследования «Профессиональная ориентация школьников»**

**2022-2023 учебный год**

Цель: определение степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «Человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек – знаковая система», «человек-художественный образ».

В проведении диагностики использовалась методика методика ДДО (Дифференциально - диагностический опросник)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Человек-природа | Человек-техника | Человек-человек | Знаковая система | Худ.образ |
| 8 класс | 52% | 38% | 23% | 19% | 38% |
| 9 класс | 25% | 16% | 69% | 0% | 41% |
| 10 класс | 0% | 42% | 28% | 28% | 42% |
| 11 класс | 33% | 66% | 0% | 66% | 33% |

По результатам проведенного исследования профессиональных предпочтений учащиеся с 8 – 11 класс выявлено, что большая часть 50% склонны к выбору профессии с типом «человек-техника». Предметом труда для представителей этой профессии являются: технические обьекты. Специалистам этом области выполняют следующие виды деятельности: создание, монтаж, сборка технических устройств…

25% выбирают тип профессии «человек – знаковая система». Предметом труда для представителей большинства профессий этого типа являются: цифры, формулы, таблицы (программист, экономист, бухгалтер), схемы, карты (конструктор, инженер-технолог, геодезист)…

25% проявляют интерес к типу профессии «человек-природа». Специалистам этом области выполняют следующие виды деятельности: изучать, исследовать, анализировать состояние условия жизни растений и животных (агроном, микробиолог, зоотехник, агрохимик)

25% проявляют интерес к типу профессии «человек-человек». Специалистам этом области выполняют следующие виды деятельности: воспитание, обучение людей (воспитатель, учитель, спортивный тренер), медицинское обслуживание, защита общества и государства (юрист, полицейский, военнослужащий)…

Специалистам в области «человек-художественный образ» работают в следующих видах деятельности: создание и проектирование художественных произведений (писатель, художник), воспроизведение, изготовление различных изделий (ювелир, музыкант, актер)…

Педагог-психолог: Гондаренко Л.В.