

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МКОУ «СОШ № 6»
Протокол № 1 от 25.08 2018г.



Утверждаю
Директор МКОУ «СОШ № 6»
В.П.Кобцева
Приказ № 12 от 25.08 2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге системы работы по самоопределению и
профессиональной ориентации обучающихся
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

1. Общие положения

1.1. Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МКОУ «СОШ № 6» (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы, показатели, порядок проведения, сбора информации, обработку, анализ результатов, систематизацию, хранение полученной информации по результатам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МКОУ «СОШ № 6» (далее - мониторинг), устанавливает единые требования к проведению мониторинга.

1.2. Мониторинг является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов и результатов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МКОУ «СОШ № 6» в целом и отдельных ее компонентов в частности.

1.3. Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

паспортом национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);

иными нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Ставропольского края.

1.4. Мониторинг осуществляется как комплексное системное и систематическое стандартизированное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов, создания условий и результатов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

1.5. Мониторинг направлен на получение информации о созданных условиях, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МКОУ «СОШ № 6» и качестве деятельности по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в разрезе следующих направлений:

- по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

- по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;

- по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;

- по проведению ранней профориентации обучающихся;

- по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;

- по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

- по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;

- по соответствию профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона;

- по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

1.6. Мониторинг включает комплекс организационных процедур, формируемых на региональном, муниципальном уровнях, а также на уровне МКОУ «СОШ № 6» .

1.7. Мониторинг основан на принципах системности, единообразия, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

1.8. Мониторинг проводится по результатам экспертизы документов и материалов, размещенных в открытом доступе, а также по статистическим данным, предоставленным органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

1.9. Основными пользователями мониторинга являются:

- органы законодательной и исполнительной власти;

учредители образовательных организаций;
образовательные организации;
работодатели;
обучающиеся и их родители (законные представители);
организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;
внешние по отношению к системе образования организации, заинтересованные в оценке системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

1.9. Порядок осуществления мониторинга, а также перечень обязательной информации, подлежащей мониторингу, устанавливается Министерством образования Ставропольского края с участием подведомственных организаций.

2. Цели и основные задачи мониторинга

2.1. Цель мониторинга - обеспечение объективности анализа и информационного отражения состояния региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МКОУ «СОШ № 6» для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности данной деятельности.

2.2. Основными задачами мониторинга являются:

определение качества условий реализации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

выявление и изучение факторов, влияющих на качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и повышение эффективности этой деятельности;

обеспечение открытости и доступности объективной информации о работе по самоопределению и профессиональной ориентации в МКОУ «СОШ № 6»;

подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

3. Управленческий цикл мониторинга и его компоненты

3.1. Управленческий цикл системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся начинается с выдвижения целей и их обоснования в нормативно-правовых документах, которые подлежат оценке (раздел 1 настоящего Положения). Выдвижение целей предполагает определение стратегии развития системы управления качеством работы по самоопределению и профессиональной ориентации. Структурирование и декомпозиций целей работы по самоопределению и профессиональной ориен

тации обучающихся позволяет определить перечень показателей мониторинга.

3.2. Мониторинг проводится ежегодно в срок до 1 июня. По результатам мониторинга осуществляется анализ полученной информации. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности системы управления качеством работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с учетом специфики муниципального образования.

3.3. Результатами мониторинга являются:

выявление дефицитов и факторов, влияющих на результаты анализа работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся школы, а также успешных практик по организации этой деятельности;

разработка рекомендаций классным руководителям и учителям – предметникам по совершенствованию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе включающих сведения об использовании успешных практик

разработка методических материалов, основанных на результатах анализа.

4. Показатели оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МКОУ «СОШ № 6»

4.1. Оценке подлежат следующие направления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;

по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;

по проведению ранней профориентации обучающихся;

по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;

по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;

по соответствию профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона;

по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

4.2. Оценке подлежат представленные документы, закрепленные нормативно. В случае, если материалы не закреплены нормативно, они подлежат оценке только при наличии протоколов их рассмотрения на заседаниях педагогического. Материалы в виде текстового документа без протокола их рассмотрения к оценке не принимаются.

4.3. Оценке подлежат следующие направления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;

по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;

по проведению ранней профориентации обучающихся;

по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;

по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;

по соответствию профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона;

по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

4.4. Оценке подлежат представленные документы, закрепленные нормативно. В случае, если материалы не закреплены нормативно, они подлежат оценке только при наличии протоколов их рассмотрения на заседаниях педагогического. Материалы в виде текстового документа без протокола их рассмотрения к оценке не принимаются.

4.5. Полный перечень показателей мониторинга приведен в приложении к настоящему Положению.

5. Методы сбора, обработки и размещения информации

5.1. При проведении мониторинга используются следующие методы сбора информации:

анкетирование участников образовательных отношений;

формирование запросов в общеобразовательные организации.

5.2. При обработке полученной в ходе мониторинга информации используются следующие методы:

статистический анализ данных о результатах деятельности МКОУ «СОШ № 6», о состоянии регионального рынка труда;

информационно-целевой анализ документов, в том числе информационных материалов официального сайта школы;

качественный анализ документов;

кластеризация результатов анализа количественной и качественной информации.

5.3. При проведении сбора и обработки информации возможно исполь-

статистический анализ данных о результатах деятельности МКОУ «СОШ № 6», о состоянии регионального рынка труда;

информационно-целевой анализ документов, в том числе информационных материалов официального сайта школы;

качественный анализ документов;

кластеризация результатов анализа количественной и качественной информации.

5.6. При проведении сбора и обработки информации возможно использование региональной информационной системы образования.

5.7. Информационная открытость результатов мониторинга осуществляется путем размещения аналитических материалов (анализа и адресных рекомендаций) по результатам мониторинга на официальном сайте школы.

5.8. Информация о результатах оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся используется с целью:

принятия управленческих решений по повышению качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

оказания организационно-методической помощи педагогам и родителям по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.