

Справка
по итогам контроля работы классных руководителей 8-11 классов
по профориентации учащихся.

Цель контроля: качество проводимой профориентационной работы.

Объект: классные руководители 8-11 классов.

Средства контроля: изучение документации, посещение классных часов.

Проверка показала, что классными руководителями 8-11 классов в течение учебного года ведется целенаправленная профориентационная работа с учащимися, целью которой является:

расширение знаний о профессиях и специальностях, об учебных заведениях, где эти профессии можно получить; развитию умений и навыков, необходимых при выборе профессии и продвижению по профессиональному пути; соотнесения информации со своими особенностями, т. е. найти свой образ «Я».

Так с целью изучения склонностей и интересов учащихся в выборе профессии в 8 классе (кл. руководитель Юрьева М.Н.) проведены мероприятия: -«Профессии, которые мы выбираем» - на котором ребята рассказали о профессиях, о важности выбранных профессий.

- Анкетирование учащихся «О выборе будущей профессии», с результатами анкеты на родительском собрании были ознакомлены родители. Анкетирование показало, что многие учащиеся уже определились с выбором профессии, но некоторые ребята считают, что есть еще время подумать.

Более целенаправленно данное направление воспитательной работы реализуется в 9, 11 классах через работу с учащимися и родителями.

Учащиеся 9-х классов познакомились с учебными заведениями города и области, где после окончания 9 класса можно продолжить обучение.

В 9 классе (кл.рук. Ребракова Н.В.) проведен классный час «Все профессии нужны». Классный час проведен в форме круглого стола, с целью ознакомления с классификацией профессий на типы по предмету труда (классификация академика): человек - природа, человек - человек, человек - техника, человек - знаковая система, человек - художественный образ

- Классный час с психологом «Путешествие в страну Я» - занятие с элементами тренинга с целью профессионального самоопределения. В ходе занятия проведена диагностика профессиональных предпочтений, выбор актуальной профессиональной сферы деятельности, работа с матрицей «Выбор профессии»

В 10 классе (классный руководитель Сапрыкин Ю.А.) с целью оказания помощи обучающимся в сознательном выборе профессии проведены мероприятия:

- «Что нужно знать о будущей профессии»;
- «Как стать успешным?»;
- «Как не ошибиться в выборе профессии?»;

В 11 классе (классный руководитель Акопов А.В) ведется большая профориентационная работа. В течение двух месяцев проведены:

-Тест «Выявление предпочтительных занятий учащихся во внеурочное время».
Диагностический опрос «Досуг моего ребенка».

- -Организована встреча с представителями военного комиссариата с целью популяризации профессии военного.

Вывод: Считать работу по профориентации удовлетворительной.

Тем не менее, классным руководителям необходимо продолжить работу по профориентации и с обучающимися и их родителями с целью формирования обоснованных профессиональных потребностей. Как показывает анализ результатов диагностик и анкет выпускников и родителей, не все обучающиеся учитывают при выборе профессии рекомендации психолога.

Рекомендации:

Классным руководителям 8-11 классов продолжить:

- информирование обучающихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии
- работу по изучению и определению индивидуальных возможностей обучающихся

Зам. директора по ВР



Р.М. Магомедова